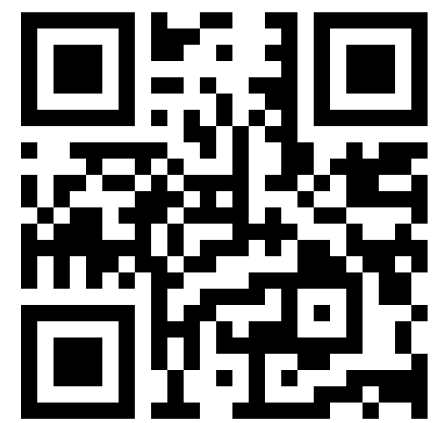




BREATHE THE FUTURE HYBRID EDUCATION IN VET

U podstaw projektu hVET leży podejście edukacyjne oparte na współpracy i innowacji. Bazuje ono na zastosowaniu modelu nauczania hybrydowego (połączenie nauki stacjonarnej i zdalnej) w sektorze VET. Głównym celem projektu hVET jest przygotowanie szkół do nowej, post-pandemicznej edukacji poprzez stworzenie, przetestowanie i wdrożenie modelu nauczania hybrydowego z wykorzystaniem zestawu narzędzi, zasobów i materiałów dostosowanych dla nauczycieli, trenerów, praktyków i uczniów.

REZULTATY

1. METODYKA NAUCZANIA HYBRYDOWEGO W SZKOŁACH VET
2. NAUCZANIE HYBRYDOWE: CERTYFIKOWANY KURS DLA NAUCZYCIELI VET
3. NARZĘDZIE DO BADANIA KOMPETENCJI DLA NAUCZYCIELI VET PRACUJĄCYCH W MODELU HYBRYDOWYM
4. TEST DIAGNOZUJĄCY STYL UCZENIA SIĘ UCZNIÓW VET UCZĄCYCH SIĘ W MODELU HYBRYDOWYM
5. HYBRYDOWA TAJEMNICA – GRA EDUKACYJNA DLA UCZNIÓW VET



PARTNERZY



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego
„OIC Poland” w Lublinie



OKRES REALIZACJI PROJEKTU

01.05.2022 - 30.11.2024



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

