

HABER BÜLTENİ

2021-2-PL01-KA220-VET-0005064

PROJE HAKKINDA

"Breathe the future - Hybrid education in - hVET" projesi, Mesleki Eğitim ve Öğretimde hibrit öğrenmenin uygulanması, öğrencilerin katılımının ve motivasyonunun sürdürülmesi ve çevrimiçi sınıflarla uygulamalı deneyimlerin çoğaltılması gibi ortaya çıkan zorluklara ve değişen öğretim paradigmalarına yanıttır.



Mesleki Eğitim ve Öğretim okullarının gelecekteki uzaktan veya hibrit öğrenme dönemlerini planlamayı öğrenmelerine, öğretim uygulamalarını yapılandırmalarına, Mesleki Eğitim ve Öğretim öğretmenlerinin harmanlanmış öğrenme kapasitelerini artırmalarına ve dijital uçurumu kapatmalarına yardımcı olmaktadır. Yapılandırılmış bir MEÖ eğitim ortamı sağlamanın ve MEÖ sektöründe dijital kapasiteyi artırmanın önemi, çapraz olarak ortaya çıkan bir konudur.

hVET, bu karmaşık sorunlarını daha etkili bir şekilde ele almak için çeşitli uzmanlardan, farklı bakış açılarına sahip kuruluşlardan kaynaklardan oluşan bir ittifak oluşturmak amacıyla eğitim içinde ve dışında 5 Avrupa ülkesinden (Polonya, Türkiye, Kıbrıs, Portekiz, Yunanistan) 6 ortağın yer aldığı güçlü, sektörler arası bir işbirliği oluşturmaktadır.



PROJE HEDEFLERİ

- ◆ Mesleki Eğitim ve Öğretim okullarında hibrit modelin bir varyasyonunu oluşturun, test edin ve uygulayın.
- ◆ Yenilikçi öğretim ve öğrenme çözümlerinin sağlanması yoluyla Mesleki Eğitim ve Öğretim sistemlerinin dijital çağa etkin geçişinin desteklenmesi
- ◆ Dezavantajlı gruplardan (dijital dışlanma, ekonomik engeller, kırsal alanlar) bireylere özel dikkat göstererek hibrit ortamda kapsayıcılığın ve erişilebilirliğin artırılması
- ◆ Mesleki eğitim ve öğretimde yenilikçiliğin ve yaratıcılığın teşvik edilmesi, modern mesleki eğitim ve öğretim öğretmenleri için mesleki becerilerin geliştirilmesi
- ◆ Öğrencilerin çevrimiçi öğrenmeye katılımını artırın, öğrenmede öz motivasyon geliştirin. Yenilikçiliği teşvik etmek ve koşullardan bağımsız olarak eğitimin sürekliliğini sağlamak için
- ◆ proje ülkelerindeki Mesleki Eğitim ve Öğretim okulları ve paydaşları arasındaki işbirliğini güçlendirmek, esnek öğrenme yaklaşımlarını teşvik etmek.
- ◆



PROJE SONUÇLARI

- Sonuç 1 - Mesleki Eğitim ve Öğretim okullarında hibrit öğretim metodolojisi
Sonuç 2 - Mesleki Eğitim ve Öğretim öğretmenleri için profesyonel çevrimiçi sertifika kursu
Sonuç 3 - Hibrit Mesleki Eğitim ve Öğretim öğretmeni için yeterlilik değerlendirme aracı
Sonuç 4 - Hibrit Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencileri için öğrenme stili çevrimiçi testi
Sonuç 5 - Hibrit gizem - Mesleki eğitim öğrencileri için eğitici oyun



OLUYOR?

ORTAK ÜLKELERDEKİ PILOT FAALİYETLER

Geçtiğimiz aylarda Polonya, Türkiye, Kıbrıs, Portekiz ve Yunanistan'da pilot uygulamalar başarıyla gerçekleştirilmiştir. Her ülke proje çıktılarını mesleki eğitim öğretmenleri ve öğrencileriyle test ederek iyileştirmeler için kritik geri bildirimler topladı. İşte bazı önemli noktalar:

- Polonya: 150 mesleki eğitim öğretmeni pilot oturumlara katılarak metodolojiyi ve çevrimiçi kursu test etmiştir.
- Türkiye: 200'den fazla mesleki eğitim ve öğretim öğrencisi çevrimiçi öğrenme stili testini tamamladı ve öğretmenler hibrit ders simülasyonlarına katıldı.
- Yunanistan: tchools, 100'den fazla öğrenciyle Hibrit Gizem Oyunu'nu uyguladı ve katılım ve etkinlik hakkında veri topladı.
- Kıbrıs a Portekiz: Öğretmenler, kullanılabilirliği optimize etmeye yönelik önerilerle birlikte Yetkinlik Değerlendirme Aracı hakkında yapılandırılmış geri bildirim sağlamıştır.

Pilot faaliyetler sayesinde proje ortakları, geliştirilen ürünleri mesleki eğitim camiasının (öğretmenler, öğrenciler ve okullar) ihtiyaçlarına göre geliştirebilmiştir.



Kaynaklar artık proje web sitesinde mevcuttur.

SONUÇLARIN PAYLAŞILMASI - ORTAKLARIN ÇOĞALTICI ETKİNLİKLERİ

Kıbrıs, Polonya, Yunanistan, Portekiz ve Türkiye'de yakın zamanda düzenlenen çoğaltıcı etkinlikler, hVET projesini ve temel sonuçlarını incelemek üzere her ülkeden 30 mesleki eğitim uzmanı, eğitimci ve paydaşı (toplamda yaklaşık 200 kişi) bir araya getirmiştir.

Katılımcılar hVET öğretim metodolojisi, öğretmen kursu, değerlendirme araçları ve Hybrid Mystery oyunu hakkında bilgi sahibi oldular. Projenin kaynaklarından övgüyle bahseden katılımcılar, bu kaynakların mesleki eğitim ve öğretim öğrencilerini ve öğretmenlerini desteklemedeki önemli değerini vurguladılar.

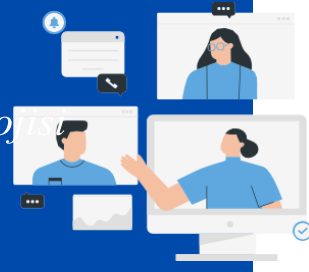


SONUÇLAR - ŞİMDİ MEVCUT!

Mesleki Eğitim ve Öğretim okullarında hibrit öğretim metodolojisi

hVET yenilikçi metodolojisi, çevrimiçi ve yüz yüze eğitimin en iyi yönlerini birleştirerek Mesleki Eğitim ve Öğretim okullarında öğretme ve öğrenmeyi yeniden tanımlamaktadır. Bu optimize edilmiş hibrit yaklaşım, hem eğitimciler hem de öğrenciler için eğitim deneyimlerini geliştirir.

[Buradan indirin](#)



Mesleki Eğitim ve Öğretim öğretmenleri için profesyonel çevrimiçi sertifika kursu

Mesleki Eğitim ve Öğretim öğretmenleri, eğitimcileri için tasarlanmış ücretsiz bir Sertifika Kursu.

Bu 15 oturumluk eğitim, hibrit öğretim stratejileri, öğrenci motivasyonu, kişiselleştirilmiş öğrenme, ders planlama ve öğrencilerin değerlendirilmesi gibi konuları kapsamaktadır.

- 🔗 Öğrenci deneyimini ve geri bildirimini geliştirmek için dijital araçlar
- 🔗 Teoriyi pratiğe uygulamak için interaktif aktiviteler ve testler
- 🔗 Dizüstü bilgisayarlarda ve tabletlerde esnek, çok dilli erişim

[Buraya kaydolun](#)

Hibrit Mesleki Eğitim ve Öğretim öğretmeni için yeterlilik değerlendirme aracı

Hibrit Öğretmen Yetkinliği (HTC) Anketi, hibrit öğrenmede mesleki eğitim ve öğretim eğitimcileri için gerekli olan 8 temel yetkinliği değerlendirmektedir:

- Uyumluluk Yaratıcılık İşbirliği Hibrit eğitimde iletişim
- Hibrit ortamlarda grup yönetimi Hibrit öğrenme süreçlerinin geliştirilmesi
- Dijital okuryazarlık Hibrit eğitime liderlik etmek

Testi tamamlayın ve becerilerinizi geliştirmek için içgörüler ve ipuçları içeren ücretsiz, ayrıntılı bir rapor alın.

[Buradan indirin](#)

Hibrit Mesleki Eğitim ve Öğretim öğrencileri için öğrenme stili çevrimiçi testi

Öğrencilerin öğrenme tercihlerini (görsel, işitsel veya kinestetik) belirlemelerine yardımcı olan ve öğretmenlerin dersleri daha iyi katılım için uyarlamalarına yardımcı olan psikometrik bir araçtır. Dört öğrenme stilini değerlendirir: Ayrışan, Özümseyen, Yakınsayan ve Uyum Sağlayan olmak üzere dört öğrenme stilinin yanı sıra motivasyon, problem çözme, uyum sağlama ve özgüven gibi özellikleri de değerlendirir.

Öğrenme stilleri, güçlü yönler ve kişiselleştirilmiş büyüme ipuçları hakkında içgörüler içeren ücretsiz, ayrıntılı bir rapor içerir

[Testi başlatın](#)

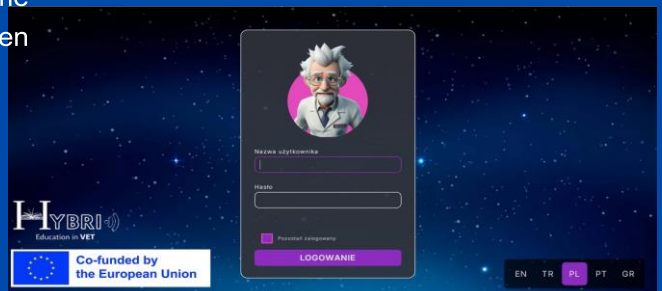
Hybrd mystery - Mesleki eğitim öğrencileri için eğitici oyun

Gerçek dünya ile sanal öğrenmeyi harmanlayarak öğrenme kaybı, kopma ve sosyal izolasyon gibi zorlukların üstesinden gelen eğitici, hibrit bir oyun.

bulmacaları çözmek, ekipler halinde işbirliği yapmak ve eleştirel düşünme ve yaratıcılık - maceraya katilin

[Şimdi oynayın!](#)

Bugün!



HYBRID
Education in VET

Co-funded by
the European Union

EN TR PL PT GR

ORTAKLAR

OIC Polonya Vakfı - Koordinatör, Polonya



Eurosucces - Kıbrıs



Instituto Politecnico de Santarem - Portekiz



İlerleme - Polonya



P-consulting - Yunanistan



Antalya İl Milli Eğitim - Türkiye



DAHA FAZLA BİLGİ



[hVET web sitesi](#)



Co-funded by
the European Union

[hVET facebook](#)

