

Breathe The Future - Hybrid Education in VET

SOBRE O PROJETO

O projeto “Breathe the future – hybrid education in VET – hVET” é a resposta aos desafios educativos no contexto do ensino e formação profissional (EFP). Visa o desenvolvimento de um modelo de ensino híbrido no EFP, promotor do empenho e da motivação dos alunos.



A importância de assegurar um ambiente educativo estruturado para o EFP e reforçar a capacidade digital digital no sector do EFP é um desiderato que surge de forma transversal.

O objetivo do projeto é ajudar as escolas de EFP a planear períodos futuros de aprendizagem à distância ou híbrida, estruturar as suas práticas de ensino e aumentar a capacidade dos professores de EFP para a educação híbrida.

O hVET constitui uma colaboração forte e intersectorial que envolve 6 parceiros de 5 países europeus (Polónia, Turquia, Chipre, Portugal e Grécia), relacionados com o sector da educação. O projeto pretende criar uma aliança de vários peritos e organizações com perspectivas e recursos diferentes, para enfrentar os desafios educativos complexos do EFP de forma mais eficaz.



OBJECTIVOS

- Criar, testar e implementar um modelo de educação híbrida em escolas de EFP;
- Apoiar a transição eficaz dos sistemas de EFP para a era digital através de soluções inovadoras de ensino e aprendizagem;
- Aumentar a inclusão e a acessibilidade em ambientes híbridos, prestando especial atenção aos indivíduos de grupos desfavorecidos (exclusão digital, obstáculos económicos, zonas rurais);
- Encorajar a inovação e a criatividade no EFP e o desenvolvimento de competências profissionais para os professores de EFP;
- Reforçar o envolvimento dos alunos na aprendizagem online e desenvolver a automotivação na aprendizagem;
- Reforçar a cooperação entre as escolas de EFP e outras instituições dos países do projeto, a fim de estimular a inovação e assegurar a continuidade do processo educativo, independentemente das circunstâncias, promovendo abordagens de aprendizagem flexíveis.



RESULTADOS

Produto 1: Manual da metodologia de educação híbrida em escolas de EFP.

Produto 2: Curso de certificação profissional em educação híbrida para professores de EFP.

Produto 3: Ferramenta de avaliação de competências em educação híbrida para o professor de EFP.

Produto 4: Teste online de preferências de aprendizagem em educação híbrida, para alunos de EFP.

Produto 5: Jogo “Mistério híbrido”



O QUE ESTÁ A ACONTECER?

Pronto para ensinar: formação sobre educação híbrida

Ocorreu uma sessão de formação, com um dia de duração, em Nicosia, no Chipre, em fevereiro de 2024, organizada pelo EUROSUCCESS.

O evento contou com a participação de 10 participantes, incluindo formadores de EFP, especialistas e gestores de projetos da Polónia, Grécia, Chipre, Portugal e Turquia. Durante a formação, testaram os resultados do projeto relacionados com o modelo de educação híbrida para o contexto de EFP.



RESULTADOS DISPONÍVEIS

AVAILABLE

NOW

Metodologia de educação híbrida para o EFP

O manual da metodologia de educação híbrida para o EFP introduz um novo paradigma de ensino e aprendizagem nas escolas de EFP, apresentando um modelo educativo em que as características do ensino online e presencial são otimizadas para proporcionar as melhores experiências de ensino e aprendizagem aos professores e alunos de EFP.

Já disponível no website do projeto:
<https://hvet.eu/>



TESTE-PILOTO

Curso online para professores de EFP

O conteúdo do curso já está pronto e explora várias temáticas da educação híbrida, em 15 módulos. A plataforma do curso será lançada em setembro 2024 para que os conteúdos possam ser testados pelos professores de EFP. Se desejar ter acesso aos materiais, participar no teste-piloto e obter um certificado, contacte-nos.



Ferramenta de avaliação do perfil de competências do professor de educação híbrida em contexto de EFP

Nos últimos nove meses, os professores dos países parceiros do projeto têm vindo a testar continuamente o perfil de competências, o que resultou em mais de 400 testes recolhidos. Na próxima fase, os dados serão analisados e a ferramenta de avaliação do perfil de competências será finalizada.

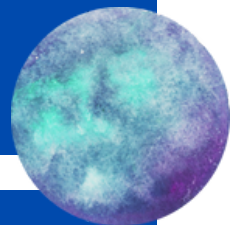


Recursos para estudantes do EFP - Teste online sobre as preferências de aprendizagem e jogo híbrido

Ao longo dos últimos meses, mais de 500 estudantes do EFP realizaram o teste sobre as preferências de aprendizagem. Na próxima fase, os dados serão analisados e o teste finalizado.

Estamos também a desenvolver um jogo educativo designado "mistério híbrido" com o objetivo de melhorar as competências dos alunos para o mercado de trabalho, com especial destaque para o trabalho em equipa e a colaboração. O jogo estará disponível para teste após o verão de 2024.

Convidamos 10 escolas de EFP de cada país para participarem no teste internacional. Se quiser que os seus alunos experimentem o jogo, contacte-nos!



PRÓXIMAS ETAPAS

Irão ainda ocorrer ações com escolas de EFP para testar os materiais do projeto. Se a sua escola estiver interessada em participar, contacte-nos.

Adicionalmente, estamos a planear vários workshops e conferências para concluir o projeto. Após o verão serão partilhadas outras informações sobre o projeto.

JOIN!
US!

PARCEIROS

OIC Poland Foundation - Coordendador, Polónia



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego
„OIC Poland” w Lublinie

Eurosuccess - Chipre



Instituto Politécnico de Santarém - Portugal



Progress - Polónia



P-consulting - Grécia



Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Turquia



MAIS INFORMAÇÃO



[hVET website](#)



Co-funded by
the European Union

[hVET Facebook](#)

