

## Breathe The Future - Hybrid Education in VET

### *Sobre o projeto*

“O projeto "Breathe the future - hybrid education in VET - hVET" é a resposta aos desafios emergentes e à mudança de paradigmas do ensino. O seu principal objetivo é a implementação a educação híbrida no EFP, de modo a manter o envolvimento e a motivação, tanto dos alunos que estão presentes fisicamente na aula, como dos que estão online.



Outro objetivo é ajudar as escolas de EFP a planearem futuros períodos de aprendizagem à distância ou híbrida, a estruturarem as suas práticas de ensino e a aumentarem a capacidade dos professores de EFP para a educação híbrida.

A importância de garantir um ambiente educativo estruturado para o EFP e de reforçar a capacidade digital no sector do EFP é um objetivo transversal.

O projeto hVET constitui uma colaboração intersectorial que envolve 6 parceiros de 5 países europeus (Polónia, Turquia, Chipre, Portugal e Grécia), que atuam dentro e fora do sector da educação, para criar uma aliança de vários peritos, organizações com perspectivas e recursos diversos, a fim de enfrentar mais eficazmente desafios educativos complexos.



# OBJETIVOS DO PROJETO

- Criar, testar e implementar um modelo de educação híbrida nas escolas de EFP
- Apoiar a transição efetiva dos sistemas de EFP para a era digital através da oferta de soluções inovadoras de ensino e aprendizagem
- Aumentar a inclusão e a acessibilidade no contexto híbrido, prestando especial atenção aos indivíduos de grupos desfavorecidos (exclusão digital, obstáculos económicos, zonas rurais)
- Incentivar a inovação, a criatividade no EFP e o desenvolvimento de competências profissionais para os professores de EFP
- Aumentar a participação dos alunos na aprendizagem online, desenvolver a automotivação na aprendizagem
- Reforçar a cooperação entre as escolas de EFP e os stakeholders dos países do projeto, a fim de estimular a inovação e assegurar a continuidade da educação independentemente das circunstâncias, promovendo abordagens de aprendizagem flexíveis.



# RESULTADOS DO PROJETO

Resultado 1 - Metodologia de educação híbrida em escolas de EFP

Resultado 2 - Curso de certificação profissional online para professores de EFP

Resultado 3 - Ferramenta de avaliação de competências em educação híbrida para professores de EFP

Resultado 4 - Teste online sobre o estilo de aprendizagem de alunos de EFP, em ambientes híbridos

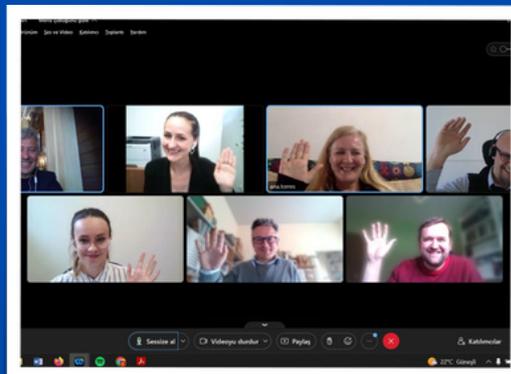
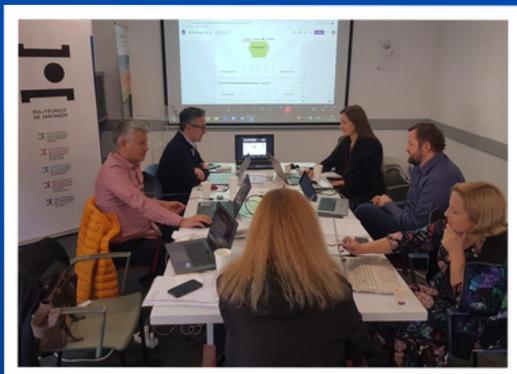
Resultado 5 - Mistério híbrido - Jogo educativo para alunos de EFP



# ATIVIDADES

## REUNIÕES ENTRE OS PARCEIROS

Os parceiros do projeto reúnem-se regularmente para analisar as atividades do projeto em curso e planificar as tarefas futuras, em conformidade com o calendário do projeto.



## RESULTADOS EM PROGRESSO...

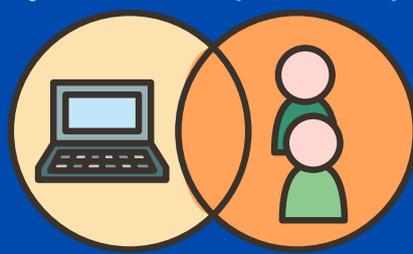
Loading...



### *Metodologia da educação híbrida das escolas de EFP*

Em março de 2023, organizámos grupos de discussão com 29 professores de EFP para aprofundar o conteúdo proposto para a metodologia de educação híbrida. Os resultados recolhidos nestas sessões foram compilados num relatório global abrangente, agora acessível no nosso sítio Web!

O manual foi finalizado, abrangendo diversos tópicos, tais como o estado atual da metodologia de educação híbrida, o papel das empresas no EFP híbrido, o perfil de competências dos educadores do EFP e muito outros assuntos relevantes para o professor interessado em educação híbrida. Fique atento para mais informações!



## *Curso online para professores de EFP sobre educação híbrida*

Finalizámos um programa envolvente para o curso, que inclui tópicos como o ensino híbrido de qualidade, estratégias de ensino e avaliação híbridas, integração de tecnologia, conceção de materiais didáticos online apelativos, entre outros. Atualmente, estamos a aperfeiçoar o conteúdo com o contributo dos nossos especialistas.



## *Ferramenta de avaliação das competências em educação híbrida do professor de EFP*

A ferramenta online já está disponível! Se é um professor interessado em avaliar as suas competências em educação híbrida, convidamo-lo a participar no nosso teste piloto.

Para mais informações, contacte o seu parceiro nacional!



## *Recursos para estudantes do ensino profissional - Teste online sobre o estilo de aprendizagem e jogo híbrido*



Concluámos o conteúdo do teste online, que inclui a secção de autoavaliação sobre os estilos de aprendizagem dos alunos em educação híbrida, entre outros temas.

A primeira versão do jogo híbrido para os alunos também está concluída. Presentemente, estamos a aguardar feedback através de consultas às escolas. Fique atento a mais informações!

## *Próximas atividades*

### **Pronto para ensinar: Ambiente de aprendizagem híbrido**



Haverá uma atividade de formação "Ready to teach: hybrid learning classroom" para peritos dos parceiros do projeto, de 5 a 9 de fevereiro de 2024, em Nicósia, Chipre. O objetivo será reunir os educadores de EFP, formadores e gestores de projeto para testarem e interagirem com os resultados do projeto e familiarizarem-se com estratégias e abordagens educativas híbridas.

# PARCEIROS

OIC Poland Foundation - Coordenador, Polónia



Polska Fundacja Ośrodków  
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego  
„OIC Poland” w Lublinie

Eurosuccess - Chipre



Instituto Politécnico de Santarém - Portugal



Progress - Polónia



P-consulting - Grécia



Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Turquia



*Mais informação*



[hVET website](#)



Co-funded by  
the European Union

[hVET facebook](#)

