

Breathe The Future – Hybrid Education in VET

O PROJEKCIE

Projekt „Breathe the Future – Hybrid Education in VET – hVET” jest odpowiedzią na pojawiające się wyzwania oraz zmieniające się paradygmaty nauczania – wdrażanie nauczania hybrydowego w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET), podtrzymywanie zaangażowania i motywacji uczniów, a także powielanie doświadczeń na zajęciach online.



Celem projektu jest także wspieranie szkół w planowaniu przyszłych okresów zdalnego lub hybrydowego uczenia się, ustrukturyzowaniu praktyk nauczania, rozwijaniu kompetencji niezbędnych do realizacji nauczania zdalnego i hybrydowego oraz do likwidacji przepaści cyfrowej. Niezwykle ważne jest zapewnienie uporządkowanego środowiska edukacyjnego VET w celu zwiększenia umiejętności cyfrowych osób będących w tym sektorze.

W projekt hVET zaangażowanych jest 6 partnerów z 5 krajów europejskich (Polski, Turcji, Cypru, Portugalii i Grecji). Są to organizacje zarówno z sektora edukacyjnego, jak i spoza niego, co gwarantuje, że w projekcie udział biorą różni eksperci oraz organizacje o zróżnicowanych perspektywach i zasobach, aby skuteczniej sprostać złożonym wyzwaniom edukacyjnym.



CELE PROJEKTU

- Opracowanie, przetestowanie i wdrożenie modelu hybrydowego w szkołach VET.
- Wsparcie skutecznego przejścia systemów szkolnictwa w erę cyfrową poprzez dostarczanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie nauczania i uczenia się.
- Zwiększenie włączenia i dostępności edukacji hybrydowej, zwracając szczególną uwagę na osoby pochodzące z grup defaworyzowanych (wykluczenie cyfrowe, przeszkody ekonomiczne, obszary wiejskie).
- Wsparcie innowacyjności i kreatywności w VET.
- Rozwijanie umiejętności zawodowych współczesnych nauczycieli VET.
- Zwiększenie zaangażowania uczniów podczas nauki zdalnej, budowanie ich motywacji wewnętrznej.
- Wzmocnienie współpracy między szkołami VET a interesariuszami w krajach partnerskich w celu pobudzania innowacji oraz zapewnienia ciągłości kształcenia niezależnie od okoliczności, promowanie elastycznego podejścia do nauki.



REZULTATY PROJEKTU

Rezultat 1 – Metodyka nauczania hybrydowego w szkołach VET

Rezultat 2 – Nauczanie hybrydowe: certyfikowany kurs dla nauczycieli VET

Rezultat 3 – Narzędzie do badania kompetencji dla nauczycieli VET pracujących w modelu hybrydowym

Rezultat 4 – Test diagnozujący styl uczenia się uczniów VET uczących się w modelu hybrydowym

Rezultat 5 – Hybrydowa tajemnica – gra edukacyjna dla uczniów VET



NASZE DZIAŁANIA

DZIAŁANIA PILOTAŻOWE W KRAJACH PARTNERSKICH

Przez ostatnie miesiące działania pilotażowe zostały pomyślnie przeprowadzone w Polsce, Turcji, na Cyprze, w Portugalii i Grecji. Każdy kraj testował rezultaty projektu z nauczycielami i uczniami VET, zbierając kluczowe opinie na temat możliwych ulepszeń. Oto najważniejsze osiągnięcia:

- Polska: Ponad 150 nauczycieli VET wzięło udział w sesjach pilotażowych, testując metodykę oraz kurs online.
- Turcja: Ponad 200 uczniów VET ukończyło test stylu uczenia się, a nauczyciele uczestniczyli w symulacjach lekcji hybrydowych.
- Grecja: Szkoły wdrożyły grę edukacyjną Hybrid Mystery z udziałem ponad 100 uczniów, zbierając dane na temat zaangażowania i skuteczności.
- Cypr i Portugalia: Nauczyciele podzielili się opinią o narzędziu do badania kompetencji, proponując ulepszenia w zakresie jego użyteczności.

Dzięki działaniom pilotażowym partnerzy projektu mogli dopracować i dostosować rezultaty projektu do potrzeb edukacyjnej społeczności VET – nauczycieli, uczniów i szkół.

Zasoby **są teraz dostępne** na stronie internetowej projektu.



WYDARZENIA UPOWSZECHNIAJACE

W ostatnich tygodniach partnerzy projektu z Cyprze, Polski, Grecji, Portugalii i Turcji zorganizowali wydarzenia upowszechniające rezultaty projektu i jego główne osiągnięcia, gromadząc łącznie około 200 profesjonalistów VET, nauczycieli i interesariuszy.

Uczestnicy zapoznali się z metodologią nauczania hVET, kursem dla nauczycieli, narzędziami oceny dla nauczycieli i uczniów oraz grą edukacyjną Hybrid Mystery. Rezultaty projektu zostały bardzo pozytywnie ocenione przez uczestników wydarzeń, którzy szczególnie podkreślili ich wartość w wspieraniu uczniów oraz kadry pedagogicznej kształcenia i szkolenia zawodowego.

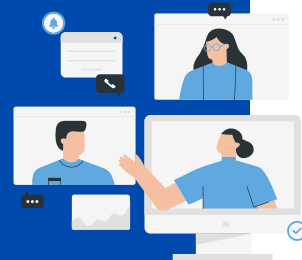


REZULTATY - JUŻ DOSTĘPNE!

Metodologia nauczania hybrydowego w szkołach kształcenia i szkolenia zawodowego

Metodologia hVET na nowo definiuje nauczanie i uczenie się w szkołach kształcenia i szkolenia zawodowego, łącząc najlepsze elementy edukacji online i stacjonarnej. To zoptymalizowane podejście hybrydowe wzbogaca doświadczenia zarówno nauczycieli, jak i uczniów.

[Pobierz](#)

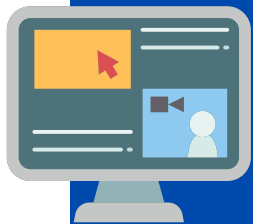


Nauczanie Hybrydowe: Certyfikowany kurs dla nauczycieli VET

Bezpłatny kurs certyfikacyjny dla nauczycieli, trenerów i edukatorów kształcenia i szkolenia zawodowego. Obejmuje 15 sesji poświęconych m.in. strategiom nauczania hybrydowego, motywowaniu uczniów, planowaniu lekcji i ocenianiu postępów.

- ✚ Narzędzia cyfrowe zwiększające zaangażowanie uczniów
- ✚ Interaktywne zadania i quizy pomagające zastosować teorię w praktyce
- ✚ Elastyczny, wielojęzyczny kurs dostępny na laptopach i tabletach

[Zapisz się](#)



Narzędzie do badania kompetencji dla nauczycieli VET pracujących w modelu hybrydowym

Kwestionariusz ocenia 8 kluczowych kompetencji niezbędnych dla edukatorów VET w nauczaniu hybrydowym: ☒ Elastyczność ☒ Kreatywność ☒ Współpraca ☒ Komunikacja w edukacji hybrydowej ☒ Zarządzanie grupą w środowisku hybrydowym ☒ Tworzenie procesów nauczania hybrydowego ☒ Kompetencje cyfrowe ☒ Prowadzenie edukacji hybrydowej

Wypełnij test i otrzymaj bezpłatny raport ze wskazówkami, jak rozwijać swoje umiejętności!

[Wypełnij kwestionariusz](#)

Test diagnozujący styl uczenia się uczniów VET uczących się w modelu hybrydowym

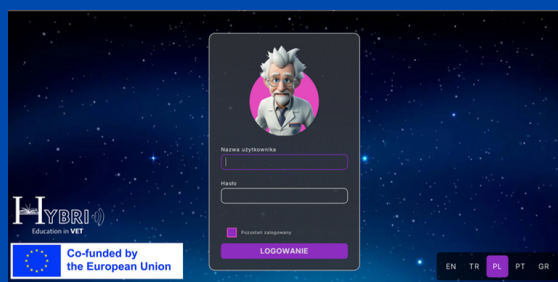
Narzędzie psychometryczne, które pomaga uczniom określić preferencje dotyczące ich stylu uczenia się (wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny) i wspiera nauczycieli w dostosowywaniu lekcji do potrzeb uczniów. Diagnozuje 4 style uczenia się: Dywergacja, Asymilacja, Konwergacja i Adaptacja, oraz cechy takie jak motywacja, rozwiązywanie problemów, elastyczność i pewność siebie. Po wypełnieniu testu, uczestnik otrzymuje bezpłatny, szczegółowy raport stylów uczenia się, mocnych stron i wskazówkami rozwoju.

[Rozpocznij test](#)

Hybrid Mystery - gra edukacyjna dla uczniów VET

Hybrid Mystery to innowacyjna gra edukacyjna, która łączy rzeczywiste i wirtualne doświadczenia, pomagając uczniom rozwijać kreatywność, myślenie krytyczne i umiejętność współpracy.

Dzięki wyzwaniom i zagadkom, gra wspiera głębsze uczenie się, jednocześnie wzmacniając zaangażowanie i motywację.



[Zagraj teraz!](#)

PARTNERZY PROJEKTU

OIC Poland Foundation - Coordinator, Poland



Eurosuccess - Cyprus



Instituto Politecnico de Santarem - Portugal



Progress - Poland



P-consulting - Greece



Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Turkey



WIĘCEJ INFORMACJI



[hVET website](#)



Co-funded by
the European Union



[hVET facebook](#)

