

## Breathe The Future - Hybrid Education in VET

### O PROJEKCIE

Projekt „Breathe the future – hybrid education in VET – hVET” jest odpowiedzią na pojawiające się wyzwania i zmieniające się paradygmaty nauczania – wdrażanie nauczania hybrydowego w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET), podtrzymywanie zaangażowania i motywacji uczniów, a także powielanie doświadczeń na zajęciach online.



Celem projektu jest także wspieranie szkół w planowaniu przyszłych okresów zdalnego lub hybrydowego uczenia się, ustrukturyzowanie praktyk nauczania, rozwijanie kompetencji niezbędnych do realizacji nauczania zdalnego i hybrydowego oraz do likwidacji przepaści cyfrowej. Niezwykle ważne jest zapewnienie uporządkowanego środowiska edukacyjnego VET w celu zwiększenia umiejętności cyfrowych osób będących w tym sektorze.

W projekt hVET zaangażowanych jest 6 partnerów z 5 krajów europejskich (Polski, Turcji, Cypru, Portugalii i Grecji). Są to organizacje zarówno z sektora edukacyjnego jak i spoza niego, co gwarantuje, że w projekcie udział biorą różni eksperci, organizacje o zróżnicowanych perspektywach i zasobach, aby skuteczniej sprostać złożonym wyzwaniom edukacyjnym.



# CELE PROJEKTU

- Opracowanie, przetestowanie i wdrożenie modelu hybrydowego w szkołach kształcenia i szkolenia zawodowego
- Wspieranie skutecznego przejścia systemów szkolnictwa w erę cyfrową poprzez dostarczanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie nauczania i uczenia się
- Zwiększenie włączenia i dostępności w edukacji hybrydowej, zwracając szczególną uwagę na osoby pochodzące z grup defaworyzowanych (wykluczenie cyfrowe, przeszkody ekonomiczne, obszary wiejskie)
- Wspieranie innowacyjności i kreatywności w szkolnictwie zawodowym
- Rozwijanie umiejętności zawodowych współczesnych nauczycieli szkół zawodowych
- Zwiększenie zaangażowania uczniów podczas nauki zdalnej, budowanie ich motywacji wewnętrznej
- Wzmocnienie współpracy między szkołami zawodowymi i interesariuszami w krajach partnerskich w celu pobudzania innowacji i zapewnienia ciągłości kształcenia niezależnie od okoliczności, promowanie elastycznego podejścia do nauki.



# REZULTATY PROJEKTU

Rezultat 1 - Metodyka nauczania hybrydowego w szkołach zawodowych

Rezultat 2 - Nauczanie hybrydowe: certyfikowany kurs dla nauczycieli

Rezultat 3 - Narzędzie do badania kompetencji dla nauczycieli szkół zawodowych pracujących w modelu hybrydowym

Rezultat 4 - Test diagnozujący styl uczenia się uczniów szkół zawodowych uczących się w modelu hybrydowym

Rezultat 5 - Hybrydowa tajemnica - gra edukacyjna dla uczniów szkół zawodowych



# NASZE DZIAŁANIA

## Gotowi do nauczania - prowadzenie zajęć hybrydowych - Szkolenie w Nikozji

W lutym 2024 roku w Nikozji odbyło się pięciodniowe szkolenie organizowane przez EUROSC. W wydarzeniu wzięło udział 10 uczestników, w tym edukatorzy, specjaliści szkolni oraz menedżerowie projektów z Polski, Grecji, Cypru, Portugalii i Turcji. Podczas szkolenia testowali oni rezultaty projektu opracowane w celu prowadzenia zajęć hybrydowych w szkolnictwie zawodowym.



## DOSTĘPNY REZULTAT

AVAILABLE

NOW

### Metodyka nauczania hybrydowego w szkołach zawodowych

Niniejszy podręcznik wprowadza nowy paradygmat nauczania i uczenia się w szkołach zawodowych, przedstawiając hybrydowy model edukacji, w którym najlepsze cechy edukacji online i stacjonarnej są zoptymalizowane, aby zapewnić najlepsze doświadczenia w nauczaniu i uczeniu się nauczycielom i osobom uczącym się w ramach kształcenia zawodowego. IPodręcznik zawiera: przejście od nauczania stacjonarnego do nauczania online, model edukacji hybrydowej, rolę firm, model kompetencji nauczycieli, strategie wdrożenia nauczania hybrydowego, wymagany sprzęt i wsparcie. Podręcznik ten przeznaczony jest dla nauczycieli kształcenia zawodowego, dyrektorów szkół zawodowych, urzędników kształcenia zawodowego i innych specjalistów zainteresowanych edukacją zawodową.

Dostępny na stronie internetowej projektu.

<http://>



# PILOTAŻ REZULTATÓW

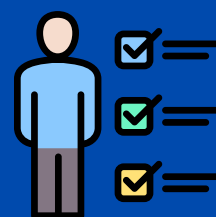
## *Nauczanie hybrydowe: certyfikowany kurs dla nauczycieli szkół zawodowych*

Kurs jest już gotowy i zawiera 15 modułów szkoleniowych o edukacji hybrydowej. We wrześniu rozpoczynam test platformy wśród nauczycieli szkół zawodowych. Jeśli chciałbyś wziąć udział w testach, zgłoś się do nas.



## *Narzędzie do badania kompetencji dla nauczycieli pracujących w modelu hybrydowym*

Przez ostatnie dziewięć miesięcy nauczyciele w krajach partnerskich projektu testowali narzędzie, co zaowocowało zebraniem ponad 400 testów. Teraz będziemy analizować dane i opracowywać finalną wersję narzędzia.

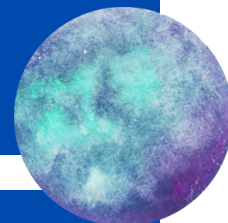


## *Narzędzia dla uczniów - test diagnozujący styl uczenia się i gra edukacyjna*

W ciągu ostatnich miesięcy ponad 500 uczniów szkół zawodowych przystąpiło do testowania internetowego testu stylów uczenia się. Teraz będziemy analizować dane i opracowywać finalną wersję narzędzia.

Kończymy prace nad edukacyjną grą "Hybrydowa Tajemnica", mającą na celu rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów potrzebnych na rynku pracy, z naciskiem na pracę zespołową i współpracę. Gra będzie dostępna do testowania po wakacjach.

**Zapraszamy 10 szkół zawodowych z każdego kraju do udziału w międzynarodowych testach. Jeśli chcesz, aby Twoi uczniowie zagraли w grę edukacyjną, skontaktuj się z nami!**



## CO DALEJ ?

Od września kontynuujemy pilotaż produktów projektu wśród szkół zawodowych, do którego zapraszamy wszystkie chętne szkoły.

Dodatkowo planujemy zorganizowanie warsztatów i konferencji na zakończenie projektu. Szczegóły prześlemy po wakacjach.

JOIN!  
US!

# PARTNERZY

Fundacja OIC Poland - Koordynator, Polska



Polska Fundacja Ośrodków  
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego  
„OIC Poland” w Lublinie

Eurosuccess - Cypr



Instituto Politecnico de Santarem - Portugalia



Progress - Polska



P-consulting - Grecja



Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Turcja



## WIĘCEJ INFORMACJI



[hVET website](#)



Co-funded by  
the European Union

[hVET facebook](#)

