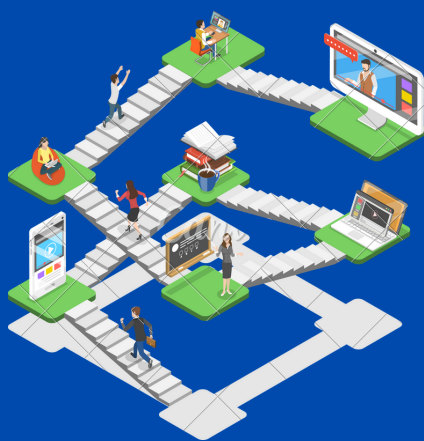


Breathe The Future - Hybrid Education in VET

O PROJEKCIE

Projekt „Breathe the future – hybrid education in VET – hVET” jest odpowiedzią na pojawiające się wyzwania i zmieniające się paradygmaty nauczania – wdrażanie nauczania hybrydowego w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET), podtrzymywanie zaangażowania i motywacji uczniów, a także powielanie doświadczeń na zajęciach online.



Celem projektu jest także wspieranie szkół w planowaniu przyszłych okresów zdalnego lub hybrydowego uczenia się, ustrukturyzowaniu praktyk nauczania, rozwijanie kompetencji niezbędnych do realizacji nauczania zdalnego i hybrydowego oraz do likwidacji przepaści cyfrowej. Niezwykle ważne jest zapewnienie uporządkowanego środowiska edukacyjnego VET w celu zwiększenia umiejętności cyfrowych osób będących w tym sektorze.

W projekt hVET zaangażowanych jest 6 partnerów z 5 krajów europejskich (Polski, Turcji, Cypru, Portugalii i Grecji). Są to organizacje zarówno z sektora edukacyjnego jak i spoza niego, co gwarantuje, że w projekcie udział biorą różni eksperci, organizacje o zróżnicowanych perspektywach i zasobach, aby skuteczniej sprostać złożonym wyzwaniom edukacyjnym.



CELE PROJEKTU

- Opracowanie, przetestowanie i wdrożenie modelu hybrydowego w szkołach VET
- Wspieranie skutecznego przejścia systemów szkolnictwa w erę cyfrową poprzez dostarczanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie nauczania i uczenia się
- Zwiększenie włączenia i dostępności w edukacji hybrydowej, zwracając szczególną uwagę na osoby pochodzące z grup defaworyzowanych (wykluczenie cyfrowe, przeszkody ekonomiczne, obszary wiejskie)
- Wspieranie innowacyjności i kreatywności w VET
- Rozwijanie umiejętności zawodowych współczesnych nauczycieli VET
- Zwiększenie zaangażowania uczniów podczas nauki zdalnej, budowanie ich motywacji wewnętrznej
- Wzmocnienie współpracy między szkołami VET i interesariuszami w krajach partnerskich w celu pobudzania innowacji i zapewnienia ciągłości kształcenia niezależnie od okoliczności, promowanie elastycznego podejścia do nauki.



REZULTATY PROJEKTU

Rezultat 1 - Metodyka nauczania hybrydowego w szkołach VET

Rezultat 2 - Nauczanie hybrydowe: certyfikowany kurs dla nauczycieli VET

Rezultat 3 - Narzędzie do badania kompetencji dla nauczycieli VET pracujących w modelu hybrydowym

Rezultat 4 - Test diagnozujący styl uczenia się uczniów VET uczących się w modelu hybrydowym

Rezultat 5 - Hybrydowa tajemnica - gra edukacyjna dla uczniów VET

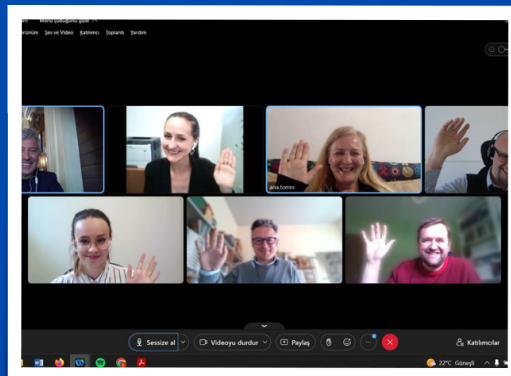
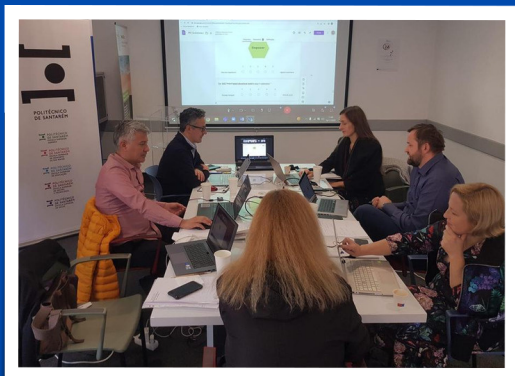


NASZE DZIAŁANIA

SPOTKANIA MIĘDZYNARODOWE

Nasz zespół projektowy spotyka się regularnie, aby dyskutować na temat bieżących i planowanych działań w projekcie oraz harmonogramu tych aktywności.

Takie spotkania stanowią także okazję do bezpośredniej rozmowy i wzmocnienia więzi w zespole.



REZULTATY W TOKU

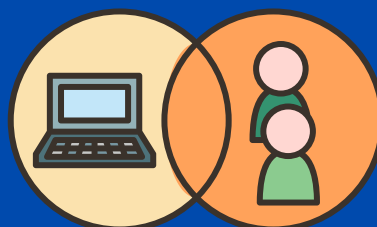
Loading...



Metodyka nauczania hybrydowego w szkołach VET

W marcu 2023 r. zorganizowaliśmy grupy fokusowe z udziałem 29 nauczycieli VET, aby zagłębić się w opracowaną treść Metodyki nauczania hybrydowego. Spostrzeżenia zebrane podczas sesji fokusowych zostały zebrane w kompleksowym raporcie, który jest teraz dostępny na naszej stronie internetowej!

Powstały Podręcznik obejmuje tematy, takie jak krajobraz nauczania hybrydowego VET, hybrydowy model VET, rola firm w edukacji hybrydowej w VET, profil kompetencji edukatorów VET i wiele innych. Więcej informacji już wkrótce!



Nauczanie hybrydowe: certyfikowany kurs dla nauczycieli VET

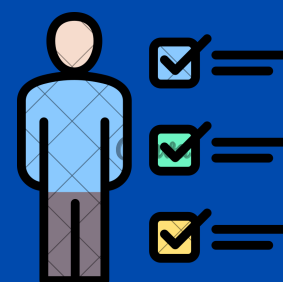
Stworzyliśmy interesujący program kursu, obejmujący takie tematy jak zapewnienie jakości w edukacji hybrydowej, hybrydowe strategie edukacyjne i strategie oceny, włączenie technologii, czy projektowanie atrakcyjnych materiałów dydaktycznych online. Obecnie jesteśmy w trakcie dopracowywania tych treści z udziałem naszych ekspertów.



Narzędzie do badania kompetencji dla nauczycieli VET pracujących w modelu hybrydowym

Narzędzie online jest już dostępne! Jeśli jesteś nauczycielem zainteresowanym oceną swoich kompetencji w hybrydowym środowisku edukacyjnym, zapraszamy do udziału w piolotażu narzędzia.

Aby uzyskać więcej informacji, skontaktuj się z osobą odpowiedzialną za projekt hVET w Polsce!



Narzędzia dla uczniów VET - test diagnozujący styl uczenia się i gra edukacyjna



Ukończyliśmy opracowywanie treści narzędzia online, które składa się z samooceny dotyczącej stylów uczenia się uczniów w klasie hybrydowej, a także innych istotnych elementów uczenia się. Dodatkowo, model gry hybrydowej dla uczniów został opracowany i oczekuje na opinię po konsultacjach ze szkołami. Więcej informacji już wkrótce!

CO DALEJ?

Gotowi do nauczania w klasie hybrydowej

W dniach 12-16 lutego 2024 r. w Nikozji na Cyprze odbędzie się szkolenie "Gotowi do nauczania w klasie hybrydowej - Ready to teach: hybrid learning classroom" dla ekspertów z krajów partnerskich projektu. Nauczyciele VET, trenerzy oraz kierownicy projektu będą mieli okazję przetestować rezultaty projektu oraz zapoznać się z hybrydowymi strategiami i podejściami edukacyjnymi.



PARTNERZY

Fundacja „OIC Poland” - koordynator, Polska



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego
„OIC Poland” w Lublinie

Eurosuccess - Cypr



Instituto Politecnico de Santarem - Portugalia



Progress - Polska



P-consulting - Grecja



Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü - Turcja



WIĘCEJ INFORMACJI



[strona internetowa hVET](#)



Co-funded by
the European Union

[facebook hVET](#)

