

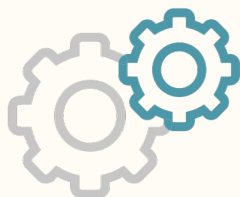
Czym jest hVET?

Projekt "Breathe the future – hybrid education in VET – hVET" jest odpowiedzią na nadchodzące wyzwania i zmiany w nauczaniu.



Cele projektu

- Stworzenie, przetestowanie i wdrożenie modelu hybrydowego w szkołach kształcenia i szkolenia zawodowego (VET), który będzie wspierać skuteczne przejście systemów szkolnictwa w erę cyfrową poprzez dostarczanie innowacyjnych rozwiązań w zakresie nauczania i uczenia się
- Zwiększenie włączenia i dostępności w edukacji hybrydowej, zwracając szczególną uwagę na osoby pochodzące z grup defaworyzowanych (wyłączenie cyfrowe, problemy ekonomiczne, obszary wiejskie)
- Wspieranie innowacyjności i kreatywności w VET
- Rozwijanie niezbędnych kompetencji nauczycieli VET



HYBRI

Education in VET



**Zeskanuj kod,
aby dowiedzieć się więcej**



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Projekt nr: 2021-2-PL01-A220-VET-000050664.

Breathe The Future HYBRID EDUCATION IN VET

hVET



Partnerzy

Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania
Rozwoju Gospodarczego OIC POLAND z
siedzibą w Lublinie / POLAND

<https://www.oic.lublin.pl/>

PROGRESS Kalińska, Talik s.j. / POLAND

<https://szkoleniaprogress.com>

G.G. Eurosuccess Consulting Limited / CYPRUS

<https://www.eurosc.eu/>

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü / TÜRKİYE

<http://antalya.meb.gov.tr/>

C.M. Skoulidi& Sia E.E. / GREECE

<http://www.p-consulting.gr/>

Instituto Politécnico de Santarém / PORTUGAL

<https://www.ipsantarem.pt/>



Grupy docelowe

- Uczniowie VET (15-19 lat)
- Rodzice uczniów
- Szkoły VET w krajach partnerskich
- Edukatorzy, nauczyciele i kierownicy/dyrektorzy placówek VET
- Specjaliści szkolni (psycholodzy, doradcy zawodowi) w placówkach VET
- Partnerzy Projektu



Współfinansowane
przez Unię Europejską

2021-2-PL01-A220-VET-000050664



www.hvet.eu



<https://www.facebook.com/Hybrid-Education-in-Vet-103399235790746/>

Rezultaty projektu

PR1: Metodologia nauczania hybrydowego w szkołach VET

Ten innowacyjny model wprowadzi nową metodologię nauczania i uczenia się, przeznaczoną dla nauczycieli VET. Nowa wersja hybrydowego modelu zostanie wdrożona z wykorzystaniem najskuteczniejszych elementów edukacji online i offline, zapewniając jak najlepsze doświadczenia edukacyjne zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów VET.

PR2: Nauczanie hybrydowe - Certyfikowany kurs dla nauczycieli VET

Kurs będzie internetową platformą edukacyjną opartą na koncepcji aktywnego uczenia się, wspierającą nauczycieli, trenerów i edukatorów VET w rozwijaniu umiejętności hybrydowego nauczania oraz promowaniu elastycznych metod nauczania zwiększających zaangażowanie uczniów.

PR3: Narzędzie do badania kompetencji dla nauczycieli VET

Będzie to narzędzie psychometryczne do diagnozy kompetencji nauczycieli VET prowadzących hybrydowe nauczanie w miejscu pracy (synchroniczne, online i stacjonarne). Grupą docelową produktu są nauczyciele i edukatorzy VET, trenerzy prowadzący szkolenia dla nauczycieli VET oraz metodolodzy.

PR4: Test diagnozujący styl uczenia się uczniów VET

Preferowany styl uczenia się uczniów odgrywa kluczową rolę w kształceniu zawodowym w formie blended i online. Narzędzie wygeneruje raport o dominującym stylu uczenia się uczestnika podczas lekcji zdalnych w VET. Zawierać będzie też wskazówki dla nauczycieli i trenerów VET dotyczące dostosowania kursów online do preferencji uczniów.

PR5: Hybrydowa tajemnica - gra edukacyjna dla uczniów VET

Hybrydowa gra edukacyjna angażująca uczniów VET (cyfrowych tubylców) z różnych szkół na szczeblu lokalnym, narodowym i międzynarodowym (fabuła międzynarodowa). Gra zawiera elementy indywidualne i grupowe (synergii) oraz zadania offline.

Wszystkie rezultaty projektu będą dostępne na stronie internetowej hVET.