

#6 Booklet



2021-2-PL01-KA220-VET-000050664

Breathe The Future Hybrid Education in VET

Zaufana metodologia i innowacyjne narzędzia
wspierające rozwój kształcenia zawodowego



Co-funded by
the European Union



www.hvet.eu

Table of Contents



Hybrydowe Nauczanie – Pierwszy krok ku nowoczesnej edukacji

- 1** O projekcie
- 2** Przyszłość edukacji zawodowej zaczyna się od sprawdzonego modelu nauczania
- 3** Metodologia hVET – innowacyjne spojrzenie na kształcenie zawodowe
- 5** Kurs hVET dla edukatorów - wkrocz w przyszłość hybrydowego kształcenia zawodowego
- 6** Kwestionariusz Hybrid Teacher Competence (HTC)
- 7** Kwestionariusz Hybrid Learner Qualities (HLQ)
- 8** Hybrid Mystery - gra edukacyjna dla uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego
- 9** Kontakt

O projekcie

Cyfrowa transformacja edukacji, przyspieszona przez pandemię COVID-19, uwidoczniła potrzebę tworzenia bardziej elastycznych modeli nauczania. Dokumenty takie jak Plan działania w dziedzinie edukacji cyfrowej na lata 2021–2027 czy rekomendacje Komisji Europejskiej dotyczące nauczania mieszanego podkreślają tę zmianę. Obecnie nadszedł czas, by w pełni wykorzystać potencjał technologii edukacyjnych, zapewniając jednocześnie równość dostępu i wsparcie dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – szczególnie w obszarach, które w ostatnich latach ujawniły istotne braki.

W centrum projektu hVET znajduje się innowacyjne i oparte na współpracy podejście, które dostosowuje model nauczania hybrydowego – łączącego naukę stacjonarną i zdalną – specjalnie do potrzeb sektora kształcenia i szkolenia zawodowego (VET). Głównym celem projektu jest przygotowanie szkół zawodowych na zmieniające się realia edukacyjne oraz gotowość na wyzwania takie jak pandemie, klęski żywiołowe czy inne zakłócenia. Cel ten zrealizowano poprzez opracowanie, przetestowanie i wdrożenie elastycznego modelu nauczania hybrydowego wraz z dedykowanymi narzędziami, zasobami i materiałami dydaktycznymi dla nauczycieli, trenerów, praktyków i uczniów VET.

Projekt hVET oferuje zestaw narzędzi wspierających nauczycieli w efektywnym poruszaniu się w środowisku nauczania hybrydowego – zwiększając zaangażowanie uczniów, sprzyjając współpracy i motywując do nauki, nawet w przypadku zakłóceń w tradycyjnym procesie edukacyjnym. To rozwiązanie, które inspirowało zarówno nauczycieli, jak i uczniów.



Przyszłość edukacji zawodowej zaczyna się od sprawdzonego modelu nauczania

Projekt hVET (Hybrydowa Edukacja w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym) to inicjatywa mająca na celu unowocześnienie sposobu, w jaki realizowane jest kształcenie zawodowe. Dzięki pięciu praktycznym i opartym na badaniach rezultatom, hVET wyposaża nauczycieli, uczniów oraz instytucje edukacyjne w narzędzia niezbędne do skutecznego funkcjonowania i rozwoju w środowisku nauczania hybrydowego.

Pilotaż w projekcie hVET: od teorii do praktyki

Pilotaż nie był jedynie formalnością – stanowił kluczowy element zapewniania jakości. Pozwolił upewnić się, że narzędzia opracowane w ramach projektu hVET są gotowe do szerszego wdrożenia, spełniają swoje zadania i realnie wspierają codzienną praktykę nauczania w kształceniu zawodowym.

Projekt hVET, łącząc innowacje z praktycznym doświadczeniem, oferuje więcej niż tylko teoretyczne koncepcje – dostarcza sprawdzone, zatwierdzone przez nauczycieli rozwiązania. Dzięki temu nie tylko reaguje na wyzwania, które pozostawiła pandemia, ale również wspiera rozwój edukacji zawodowej – przekształcając ją w model odporny, elastyczny i gotowy na przyszłe wyzwania.

Co było testowane?

Pięć kluczowych narzędzi hVET zostało przetestowanych w szkołach zawodowych w krajach partnerskich projektu:

 Metodologia nauczania hybrydowego w szkołach zawodowych

 Kurs certyfikacyjny dla nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego

 Narzędzie oceny kompetencji nauczycieli kształcenia i szkolenia zawodowego prowadzących edukację hybrydową (HTC)

 Narzędzie diagnozujące style uczenia się i cechy uczniów istotne w edukacji zawodowej (HLQ)

 Hybrid Mystery – gra edukacyjna dla uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego

Co osiągnięto podczas pilotażu?

 *Weryfikacja w rzeczywistych warunkach*
Potwierdzono, że narzędzia mogą być zastosowane w szkołach zawodowych w krajach partnerskich

 *Udoskonalone dzięki głosowi użytkowników*
Nauczyciele i uczniowie przekazali opinie, które bezpośrednio wpłynęły na poprawę wyglądu i funkcjonalności narzędzi.

 *Wsparcie dla włączania*
Zapewniono, że narzędzia działają na rzecz różnorodnych uczniów, w tym osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

 *Przydatność praktyczna*
Udowodniono, że narzędzia są elastyczne i mogą być stosowane w różnych branżach zawodowych oraz na różnych poziomach zaawansowania.

Metodologia hVET – innovacyjne spojrzenie na kształcenie zawodowe

Projekt hVET wprowadza dynamiczny i gotowy na przyszłość model kształcenia zawodowego. Opracowany w ramach europejskiej współpracy, badań i testów w praktyce, ten model wyposaża instytucje VET w narzędzia potrzebne do stawienia czoła wyzwaniom cyfrowego, post-pandemicznego świata, z elastycznością, innowacyjnością i inkluzją jako podstawowymi wartościami.



Stworzone z myślą o celu: inteligentne, włączające podejście

Ta metodologia opiera się na prostej prawdzie: nauka musi być dostępna, angażująca i istotna. Niezależnie od tego, czy uczniowie są w klasie, czy logują się zdalnie, model hVET zapewnia, że każdy pozostaje zaangażowany, wspierany i włączony. To nie tylko kwestia technologii – chodzi o to, aby edukacja działała dla każdego ucznia, wszędzie.



Kluczowe zagadnienia metodologii hVET:

- Wprowadzenie do edukacji hybrydowej w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET)
- Przejście z nauczania stacjonarnego na hybrydowe
- Korzyści i wyzwania edukacji hybrydowej
- Kluczowe cechy modelu hybrydowego hVET
- Ramy nauczania 7E i przykłady lekcji
- Rola firm w edukacji hybrydowej VET
- Profil kompetencyjny nauczycieli VET prowadzących nauczanie hybrydowe
- Projektowanie i zarządzanie kursami hybrydowymi
- Aktywne uczenie się, gamifikacja i włączenie
- Strategie oceny i współpracy
- Etyka w edukacji hybrydowej
- Narzędzia ICT, infrastruktura i wsparcie



Siła 7E: Model nauczania, który działa

W centrum metodyki hVET znajduje się model nauczania 7E:

Zangażowanie (engage) - **w**yjaśnianie (explain) - **o**dkrywanie (explore)
- **o**pracowanie (elaborate) - **o**cenianie (evaluate) - **w**ymiana (exchange)
- **w**zmocnienie (empower)

Ten model daje nauczycielom narzędzia do tworzenia interaktywnych, elastycznych lekcji, które łączą teorię, praktykę i aplikację w realnym świecie – wszystko to, mając uczniów w centrum doświadczenia edukacyjnego.

Od czego się zaczęło - badania spotykają się z rzeczywistością



Metodologia nie powstała tylko na podstawie teorii. Jest oparta na:

- Szerokich badaniach nad trendami nauczania hybrydowego
- Ankieta przeprowadzonych wśród prawie 100 nauczycieli i edukatorów kształcenia i szkolenia zawodowego z krajów partnerskich
- 28 doświadczonych nauczycieli i edukatorów kształcenia i szkolenia zawodowego biorących udział w 5 grupach fokusowych w krajach partnerskich



Zasady, które wyznaczają standard

Model hVET opiera się na 5 śmiałych zasadach:

 **Włączanie** – angażuje każdego ucznia, bez względu na pochodzenie i środowisko

 **Cyfryzacja** – inteligentne wykorzystanie ICT dla realnego wpływu na nauczanie

 **Odniesienie i współpraca z biznesem** – umiejętności uczniów kształtowane przez rzeczywiste potrzeby branży

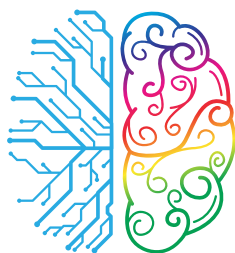
 **Zrównoważony rozwój** – promowanie ekologicznej świadomości i odpowiedzialności w kształceniu i szkoleniu zawodowym

 **Elastyczność i adaptacja** – łączenie metod online i stacjonarnych



Dla kogo? Wsparcie dla edukatorów w środowisku hybrydowym

Ta metodyka została opracowana z myślą o nauczycielach i edukatorach kształcenia i szkolenia zawodowego, dyrektorach szkół oraz osobach planujących procesy edukacyjne. To zestaw narzędzi dla tych, którzy kształtują przyszłe pokolenia – pomagający uczniom rozwijać umiejętności, utrzymać motywację i odnaleźć się w hybrydowym środowisku nauczania.



Więcej informacji na stronie:



Visit Website

Kurs hVET dla edukatorów – wkrocz w przyszłość hybrydowego kształcenia zawodowego

Kurs certyfikacyjny hVET koncentruje się na rozwoju zawodowym i pomaga nauczycielom oraz instytucjom VET opanować narzędzia i strategie edukacji hybrydowej. Dzięki uporządkowanemu procesowi nauki i oceny uczestnicy zdobywają umiejętności niezbędne do prowadzenia włączających, elastycznych i wspieranych cyfrowo programów szkoleniowych.

15 sesji szkoleniowych obejmujących KLUCZOWE TEMATY, takie jak:

- wskazówki dotyczące nauczania hybrydowego
- motywowanie uczniów
- personalizacja nauczania
- planowanie lekcji
- ocenianie postępów uczniów
- skuteczne wykorzystanie narzędzi cyfrowych
- współpraca z partnerami z branży



Why get certified?



Rozwój zawodowy

Pogłębiaj wiedzę na temat modeli nauczania hybrydowego i strategii aktywnego uczenia się.

Potwierdzenie kompetencji w całej Europie

Zdobądź certyfikat, który zwiększa Twoją wiarygodność w nowoczesnym środowisku VET.

Silniejsza sieć kontaktów zawodowych

Dołącz do europejskiej społeczności edukatorów, którzy kształtują przyszłość kształcenia zawodowego.

Dla kogo?

 Nauczyciele i edukatorzy kształcenia i szkolenia zawodowego

 Dyrektorzy szkół i kadra zarządzająca

Przejdź do kursu:



Visit Website

Kwestionariusz Hybrid Teacher Competence (HTC)

Kwestionariusz HTC to **bezpłatne, standaryzowane**, internetowe narzędzie **do samodzielnego wypełnienia**, stworzone z myślą o nauczycielach kształcenia i szkolenia zawodowego (VET), umożliwiające ocenę ich kompetencji w zakresie nauczania hybrydowego – czyli takiego, w którym nauczanie online i stacjonarne odbywa się jednocześnie. Jest częścią misji projektu hVET, mającej na celu wspieranie edukatorów w całej Europie.

HTC obejmuje **8 kluczowych kompetencji**:

1. Adaptacyjność
2. Kreatywność
3. Współpraca
4. Komunikacja w edukacji hybrydowej
5. Alfabetyzm cyfrowy
6. Zarządzanie procesem grupowym w edukacji hybrydowej
7. Opracowanie procesu rozwoju i procesu nauki hybrydowej
8. Prowadzenie edukacji hybrydowej



Jak to działa

Krok 1: Odwiedź platformę testową

Wejdź na stronę, na której znajduje się kwestionariusz.

Krok 2: Wypełnij kwestionariusz

Odpowiedz na serię starannie przygotowanych stwierdzeń, które pozwolą ocenić Twoje kluczowe kompetencje w środowisku edukacji hybrydowej.

Krok 3: Odbierz swój raport

Otrzymasz szczegółowy raport z informacją zwrotną – poznasz swoje mocne strony oraz otrzymasz spersonalizowane wskazówki dotyczące dalszego rozwoju.

Rozpocznij kwestionariusz:



Visit Website

Kwestionariusz Hybrid

Learner Qualities (HLQ)

Test HLQ wspiera uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) w wieku 15–19 lat, którzy aktualnie uczestniczą lub planują uczestniczyć w edukacji hybrydowej, w odkrywaniu ich preferowanych stylów uczenia się – czy to stacjonarnie, online, czy w formie mieszanej.

Opiera się on na czterech stylach uczenia się zidentyfikowanych przez Davida Kolba:

- **Styl dywergencyjny** (odczuwanie i obserwacja)
- **Styl asymilacyjny** (myślenie i obserwacja)
- **Styl konwergencyjny** (myślenie i działanie)
- **Styl akomodacyjny** (odczuwanie i działanie)

Test HLQ ocenia również kluczowe cechy sprzyjające sukcesowi w edukacji hybrydowej, takie jak: **automotywacja**, **umiejętność rozwiązywania problemów**, **wytrwałość**, **adaptacyjność**, **pewność siebie**, **autonomia** oraz **otwartość na nowe doświadczenia**.

Po ukończeniu testu HLQ otrzymasz **bezpłatny, szczegółowy raport** opisujący:

- Twój dominujący (lub dominujące) styl(e) uczenia się,
- poziom zdiagnozowanych cech,
- spersonalizowane wskazówki rozwojowe, które pomogą Ci w pełni wykorzystać potencjał nauki.



Czego się dowiesz?

- 👂 Czy uczysz się skuteczniej słuchając, obserwując czy działając?
- 🧩 Czy jesteś raczej refleksyjny, czy wolisz naukę w działaniu?
- 📅 Czy potrzebujesz struktury, czy lepiej funkcjonujesz w elastycznych warunkach?
- 💬 Czy preferujesz samodzielną naukę, czy pracę w grupie?

Twoje wyniki pomogą Ci uczyć się skuteczniej i z większą pewnością poruszać się w hybrydowym środowisku nauki.

Jak to działa?

-  **Krok 1: Odwiedź platformę testową**
-  **Krok 2: Odpowiedz na stwierdzenia**
- Odpowiedz na proste stwierdzenia dotyczące Twoich preferencji, nawyków i stylów uczenia się.
-  **Krok 3: Odbierz swoje wyniki**
- Otrzymasz spersonalizowany raport, który pokaże Twój dominujący styl uczenia się oraz Twój poziom cech ważnych w edukacji hybrydowej.

To start your HLQ test



Visit Website

Hybrid Mystery

- gra edukacyjna dla uczniów kształcenia i szkolenia zawodowego

Hybrid Mystery to coś więcej niż tylko gra – to angażujące narzędzie edukacyjne, które zmienia nauczanie hybrydowe w pełną przygodę, opartą na fabule i współpracy przygodę. Gra łączy uczniów na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym, płynnie przeplatając świat cyfrowy z rzeczywistym, by motywować, uczyć i inspirować jak nigdy dotąd.

Fabula gry: hybrydowa galaktyka czeka!

Witaj na hybrydowej planecie w odległej galaktyce – pełnej gigantycznych drzew wyglądających jak grzyby, barwnych krajobrazów i nieodkrytych terenów. Uczniowie, prowadzeni przez dociekliwego Profesora Amazing, muszą rozwiązywać tajemnice, stawiać czoła wyzwaniom i współpracować ze sobą, aby zbadać ten niezwykły świat.

Gracze zanurzają się w unikalnej historii, w której rozwiązują zagadki i wykonują zadania powiązane z rzeczywistymi scenariuszami, zwłaszcza w kontekście kształcenia zawodowego.

Efekty kształcenia

Wzrost motywacji

Idealna dla każdego ucznia – wspiera rozwój automotywacji i pewności siebie.

Silniejsze zespoły

Wzmacnia komunikację, otwartość, elastyczność i współpracę w grupie.

Umiejętności przyszłości

Rozwija myślenie krytyczne, samodzielność, radzenie sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie problemów.

Lepsze zapamiętywanie

Zadania praktyczne sprawiają, że nauka lepiej się utrzuca i jest bardziej znacząca.

Co czyni grę wyjątkową?

Cyfrowe spotyka stacjonarne

Łączy interaktywne zadania online z działaniami w offline, przenosząc edukację poza ekran – prosto w ręce uczniów.

Lokalnie i międzynarodowo

Umożliwia współpracę między uczniami z różnych klas, szkół i krajów w ramach wspólnej misji edukacyjnej.

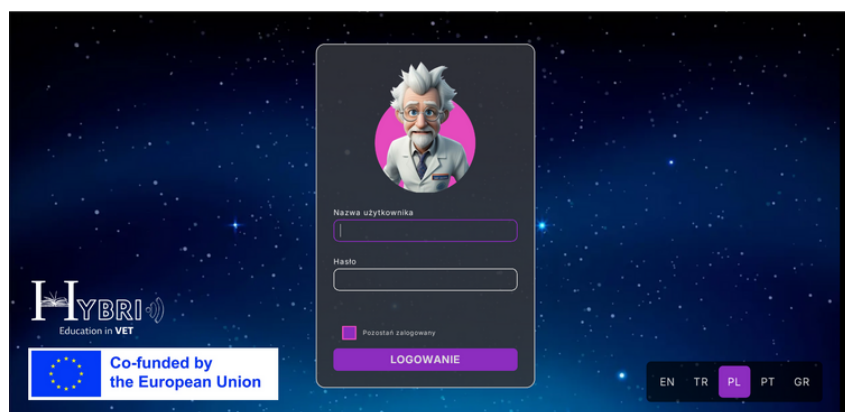
Zagadki, wyzwania i dobra zabawa

Uczniowie wspólnie rozwiązują łamigłówki, wykonują kreatywne zadania i stawiają czoła rzeczywistym problemom zawodowym.

Przejdź do gry:



Visit Website



Partnerzy



projektu



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.