

#4 Booklet



2021-2-PL01-KA220-VET-000050664

Breathe The Future Hybrid Education in VET

Nauczanie hybrydowe – certyfikowany kurs dla
nauczycieli VET



Co-funded by
the European Union



www.hvet.eu

Spis treści



Nauczanie hybrydowe - certyfikowany kurs dla nauczycieli VET

- 1** Nauczanie hybrydowe -
certyfikowany kurs dla
nauczycieli VET
- 2** Kursy certyfikowane
- 3** Platforma
- 4** Działania pilotażowe
- 5** Partnerzy projektu
- 6** Kontakt

O projekcie

Wybuch pandemii COVID-19 zmienia edukację na całym świecie. Wzrost liczby osób uczących się online został odnotowany w otwartych konsultacjach publicznych w sprawie planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej na lata 2021–2027, w zaleceniach KE w sprawie blended learningu w edukacji szkolnej 2020/2021 oraz w innych publikacjach. Eksperci przewidują, że po roku 2020 uczenie hybrydowe stanie się nowym modelem przyszłości edukacji, łączącym elementy online z tradycyjnym nauczaniem. Niewątpliwie jest to właściwy moment, aby wykorzystać potencjał technologii edukacyjnych, ale także zapewnić ukierunkowane wsparcie w obszarach, w których występują specjalne potrzeby edukacyjne i trudności w uczeniu się.

U podstaw projektu hVET leży wspólne i innowacyjne podejście edukacyjne oparte na odmianie hybrydowego modelu nauczania (połączenie fizycznego i wirtualnego uczenia się) mającego zastosowanie w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego. Głównym celem projektu hVET jest przygotowanie szkół VET do nowej, post-pandemicznej edukacji poprzez stworzenie, przetestowanie i wdrożenie wariantu hybrydowego modelu nauczania z zestawem dostosowanych narzędzi, zasobów, materiałów dla nauczycieli VET, trenerów, praktyków i uczniów.

Narzędzia te będą wspierać nauczycieli VET w tym jak być efektywnym w nowym hybrydowym środowisku, jak stymulować uczestnictwo i współpracę wśród uczniów, zwiększać ich motywację oraz jak inspirować zarówno kadrę pedagogiczną, jak i uczniów pomimo zakłóceń edukacyjnych.

Nauczanie hybrydowe - certyfikowany kurs dla nauczycieli VET

hVET - Certyfikowany kurs dla nauczycieli VET to internetowa platforma edukacyjna dla nauczycieli VET, opiekunów, trenerów i edukatorów, mająca na celu budowanie ich potencjału w hybrydowym modelu nauczania i promowanie elastycznego podejścia do nauczania, zapewniającego zwiększone uczestnictwo uczniów.

Rola nauczycieli VET szybko ewoluuje, stając się pod wieloma względami trudniejsza, dlatego projekt wzmocni pozycję nauczycieli VET, inwestując w niezbędny rozwój umiejętności i budowanie potencjału w celu zapewnienia wysokiej jakości edukacji. Ta dedykowana wirtualna przestrzeń dla nauczycieli VET i edukatorów ma na celu pomóc nauczycielom w jak najlepszym wykorzystaniu nauczania mieszanego i budowaniu udanych scenariuszy lekcji, utrzymaniu poczucia struktury i przywództwa w nauczaniu mieszanym niezależnie od okoliczności, skutecznym zarządzaniu klasą mieszaną, reagowaniu na różne style uczenia się uczniów w środowisku hybrydowym, poprawie zdolności uczenia się uczniów, stosowaniu strategii utrzymywania zaangażowania uczniów w nauczanie online. Poprawi to zdolność nauczycieli do nauczania umiejętności zawodowych podczas zdalnego lub stacjonarnego uczenia się, a także zapewni ciągły rozwój zawodowy nauczycieli VET, aby oba zestawy wiedzy i umiejętności zawodowych były aktualne i stale ulepszone. Platforma będzie obejmować 15 krótkich szkoleń (od 30 minut do 1-2 godzin każde) opracowanych w formie multimedialnej (w tym filmy, diagramy, fiszki).

Każde szkolenie będzie obejmować działania stymulujące do działania, takie jak: komunikacja, refleksja, wykorzystanie nowych umiejętności w praktyce, zadanie do wykonania itp. Na koniec każdego szkolenia odbędzie się krótki quiz sprawdzający nabytą wiedzę. Uzyskane wyniki będą stanowiły łączny wynik końcowej certyfikacji.



Nauczanie hybrydowe - certyfikowany kurs dla nauczycieli VET

Platforma kursów online zawiera różne treści edukacyjne, umożliwia uzyskanie certyfikatu na koniec kursu oraz zapewnia dobry poziom interaktywności, tak aby kurs był angażujący dla nauczycieli VET (konceptcja aktywnego uczenia się). Powinna również umożliwiać swobodną lub sekwencyjną nawigację po krótkich sesjach szkoleniowych. Platforma będzie wymagać bezpłatnej rejestracji w celu personalizowania konta. Będzie to również wirtualna przestrzeń wymiany pomysłów, stosowanych praktyk, inspiracji i budowania międzynarodowej społeczności nauczycieli VET.

Kurs będzie przystępny cenowo, uniwersalny i wysokiej jakości, dostępny z dowolnego miejsca ze stałym dostępem z laptopa lub tabletu. Będzie opracowany w języku angielskim i wszystkich językach partnerskich.



Kursy certyfikowane

Wprowadzenie do hybrydowego nauczania VET: koncentruje się na rozwoju i uzyskaniu podstawowej wiedzy na temat hybrydowego nauczania VET.

Integracja technologii w nauczaniu VET: koncentruje się na skutecznym włączeniu technologii w celu przekształcenia nauczania i uczenia się zgodnie ze współczesnymi potrzebami uczniów.

Tworzenie angażujących hybrydowych środowisk edukacyjnych: koncentruje się na budowaniu atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w grupie uczniów w edukacji hybrydowej oraz budowaniu zaangażowania uczniów w proces uczenia się.

Opracowywanie skutecznych strategii nauczania hybrydowego: koncentruje się na opracowywaniu skutecznych strategii edukacji hybrydowej w oparciu o spostrzeżenia z podręcznika edukacji hybrydowej VET.

Wspieranie dyskusji hybrydowych i wspólnego uczenia się: koncentruje się na procesie ułatwiania i moderowania dyskusji w edukacji hybrydowej, z uwzględnieniem zasad, metod i narzędzi pomocnych we wdrażaniu zajęć.

Adaptacja strategii oceniania do hybrydowego nauczania VET: koncentruje się na odpowiednich metodach oceniania dla hybrydowego nauczania VET i proponuje cyfrowe narzędzia do oceny oraz dostarczania informacji zwrotnych i wsparcia dla hybrydowych uczniów VET.

Projektowanie i dostarczanie hybrydowych materiałów praktycznych: koncentruje się na zapewnieniu wglądu w to, co nauczyciele muszą wziąć pod uwagę podczas projektowania i dostarczania hybrydowych materiałów praktycznych.

Rozwijanie spersonalizowanych ścieżek kształcenia: postrzega spersonalizowane ścieżki kształcenia jako trzyczęściowy proces od projektowania instrukcji, przez rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych, po zapewnianie dostosowanych możliwości uczenia się.

Zarządzanie postępami i sukcesami uczniów: zapewnia podstawową wiedzę na temat zarządzania procesami uczniów w celu zapewnienia, że uczniowie znajdują się na ścieżce rozwoju akademickiego.

Kursy certyfikowane

Zapewnienie dostępu i włączenia w hybrydowym nauczaniu VET: koncentruje się na ochronie i zapewnieniu dostępu i włączenia wśród osób uczących się w hybrydowym środowisku VET.

Współpraca z przemysłem i partnerami społecznymi: umożliwia nauczycielom VET wzmocnienie współpracy z lokalnymi branżami i partnerami społecznymi w celu przygotowania uczniów do wejścia na rynek pracy.

Zarządzanie hybrydowymi zasobami dydaktycznymi i infrastrukturą VET: zapewnia dostęp do zasobów dydaktycznych i infrastruktury oraz zarządzanie nimi w celu sprawnego prowadzenia nauczania hybrydowego.

Zapewnienie i poprawa jakości hybrydowego nauczania VET: rozwijanie umiejętności nauczycieli VET w zakresie integracji, pomiaru i poprawy jakości hybrydowego nauczania VET.

Zarządzanie zmianami i innowacjami w hybrydowym nauczaniu VET: przygotowuje nauczycieli VET do zarządzania zmianami, promowania innowacji w nauczaniu hybrydowym i zachęcania do współpracy.

Adaptacja planów lekcji VET do edukacji hybrydowej: zapewnia dogłębną analizę projektowania i wdrażania planów działania dla hybrydowego nauczania VET.



Internetowa platforma edukacyjna hVET

Internetowa platforma edukacyjna h-VET opiera się na koncepcji aktywnego uczenia się dla nauczycieli VET, opiekunów, trenerów i edukatorów w celu budowania ich zdolności w hybrydowym modelu nauczania i promowania elastycznych metod nauczania zapewniających zwiększone uczestnictwo uczniów.

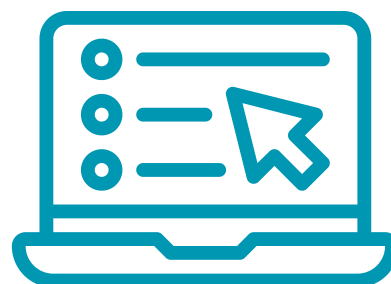
Platforma ma na celu poprawę zdolności nauczycieli do nauczania umiejętności zawodowych podczas zdalnego lub stacjonarnego uczenia się, a także zapewnienie ciągłego rozwoju zawodowego nauczycieli VET, aby oba zestawy wiedzy zawodowej i umiejętności były aktualne i stale ulepszone.

Kurs e-learningowy to dedykowana przestrzeń dla nauczycieli VET, edukatorów i specjalistów, którzy mogą zanurzyć się w treściach dotyczących wdrażania i dostosowywania hybrydowego modelu uczenia się, dostosowywania planów lekcji w celu optymalizacji doświadczeń edukacyjnych, formułowania jasnych instrukcji, umiejętności budowania pozytywnych relacji z uczniami (kompetencje miękkie), utrzymywania motywacji i zaangażowania uczniów.

Platforma będzie dostępna w następujących językach: Angielski, Polski, Grecki, Turecki i Portugalski.



Link do platformy
<https://hvet.eu/>



Działania pilotażowe

Po zakończeniu certyfikowanego kursu hVET można rozpocząć testy pilotażowe. Testy są skierowane do nauczycieli VET, wychowawców, pedagogów i psychologów z różnych, geograficznie rozmieszczonych szkół VET na poziomie krajowym. Chociaż nie jest to wymóg, korzystne jest, aby nauczyciele VET, którzy wezmą udział w testach, posiadali następujące kompetencje do skutecznej oceny modułów.

Zdolność adaptacji

Kreatywność

**Umiejętność
współpracy**

**Komunikacja w
edukacji hybrydowej**

Umiejętności cyfrowe

**Zarządzanie pracą
grupy w edukacji
hybrydowej**

**Projektowanie
procesu rozwoju i
procesu nauczania
hybrydowego**

**Prowadzenie edukacji
hybrydowej**

Wyniki testów pilotażowych zostaną przedstawione w globalnym raporcie, który będzie zawierał informacje ogólne, wyniki ankiet, sugestie dotyczące ulepszenia platformy i kursu oraz inne istotne szczegóły. Wyniki zostaną wykorzystane do naukowego i pedagogicznego ulepszenia platformy i kursu online.

**Jeśli jesteś zainteresowany
udziałem w badaniu, skontaktuj się ze
swoim partnerem krajowym.**



Partnerzy

projektu



Polska Fundacja Ośrodków
Wspomagania Rozwoju Gospodarczego
„OIC Poland” w Lublinie



consulting



PROGRESS



POLITÉCNICO
DE SANTARÉM

*Po więcej
informacji,
zachęcamy do
kontaktu!*



Kontakt



anna.bartosiewicz@oic.lublin.pl - OIC POLAND Fundacja Akademii WSEI



ea@p-consulting.gr-C.M.SKOULIDI & SIA E.E.



irini@eurosc.eu - G.G. EUROSUCCESS CONSULTING LIMITED



bento.cavadas@ese.ipsantarem.pt - INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM



wieslaw.talik@gmail.com - PROGRESS Kalińska, Talik spółka jawna



abroje07@gmail.com - Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü



www.hvet.eu



<https://www.facebook.com/profile.php?id=100083984344544>



Co-funded by
the European Union