




Hybrid Mystery
HYBRI 
Education in **VET**

ÖĞRETMEN EL KİTABI

İÇİNDEKİLER

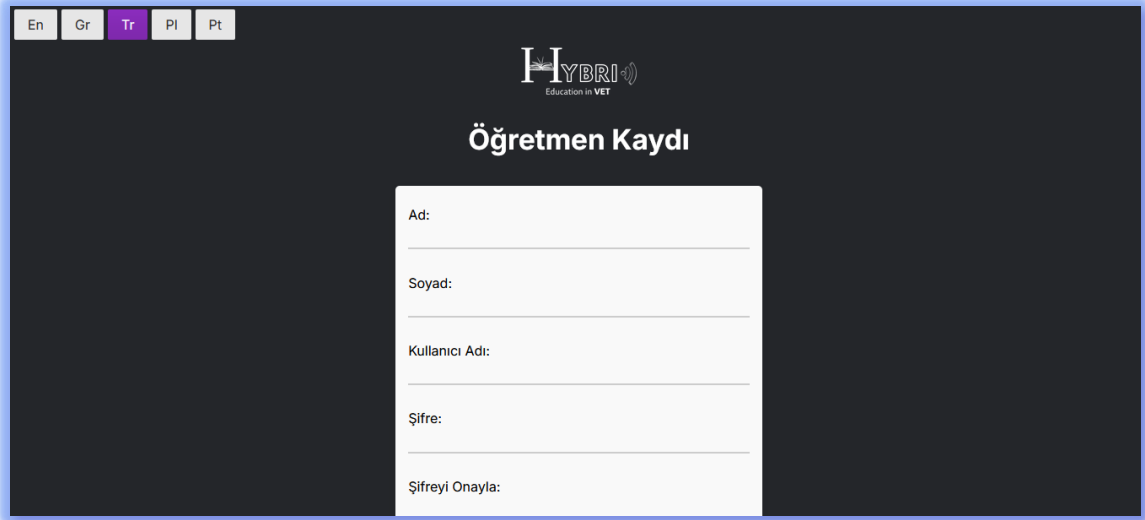
KAYIT	3
GİRİŞ YAPIN	4
GRUP OLUŞTURMA	5
OYUN OLUŞTURMA	7
GÖREV OLUŞTURMA.....	9
DAVET & SOHBET ÖZELLİĞİ.....	10
KÜTÜPHANE GÖREVLERİ	12
ULUSLARARASI GÖREVLER	14
ULUSLARARASI GÖREVLER: DAVET	15
GERİ BİLDİRİM SİSTEMİ.....	17
ÖZEL GÖREVLER.....	19
ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ.....	21




KAYIT

Oyunlaştırılmış platform Hybrid Mystery için öğretmen kayıt formu, eğitimcilerin ad, soyad, kullanıcı adı ve şifre gibi temel bilgileri girerek hesaplarını oluşturmalarına olanak tanır. Kaydı tamamlamak için e-posta, telefon numarası (isteğe bağlı) ve ülke gibi ek bilgiler gereklidir ve bu da platformda eğitimciler için kişiselleştirilmiş deneyimler sağlar. Üzerinden işlenir:

<https://registration.hvetgame.eu>



En Gr **Tr** Pl Pt

 HYBRI
Education in VET

Öğretmen Kaydı

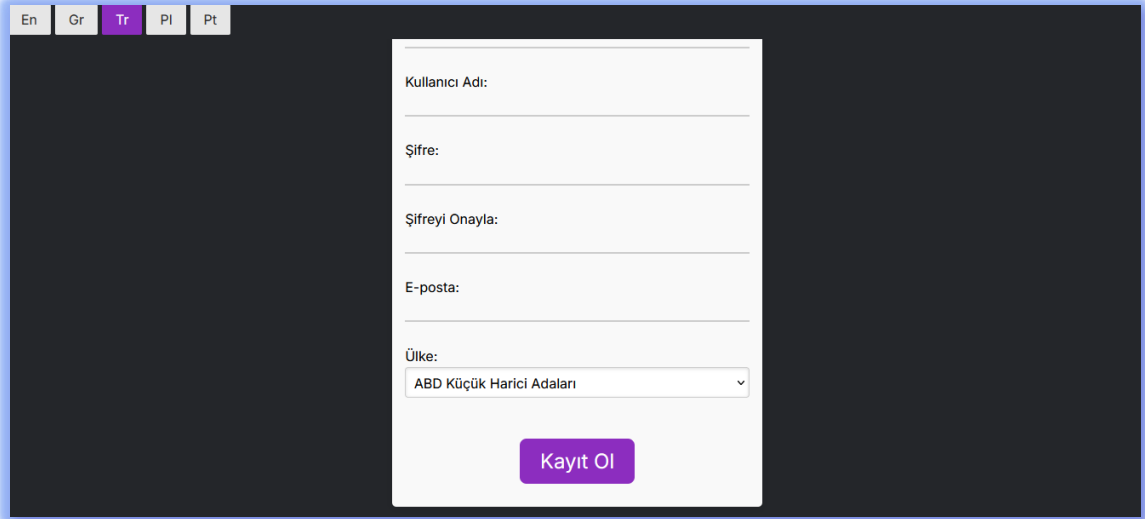
Ad: _____

Soyad: _____

Kullanıcı Adı: _____

Şifre: _____

Şifreyi Onayla: _____



En Gr **Tr** Pl Pt

Kullanıcı Adı: _____

Şifre: _____

Şifreyi Onayla: _____

E-posta: _____

Ülke: ABD Küçük Harici Adaları

Kayıt Ol

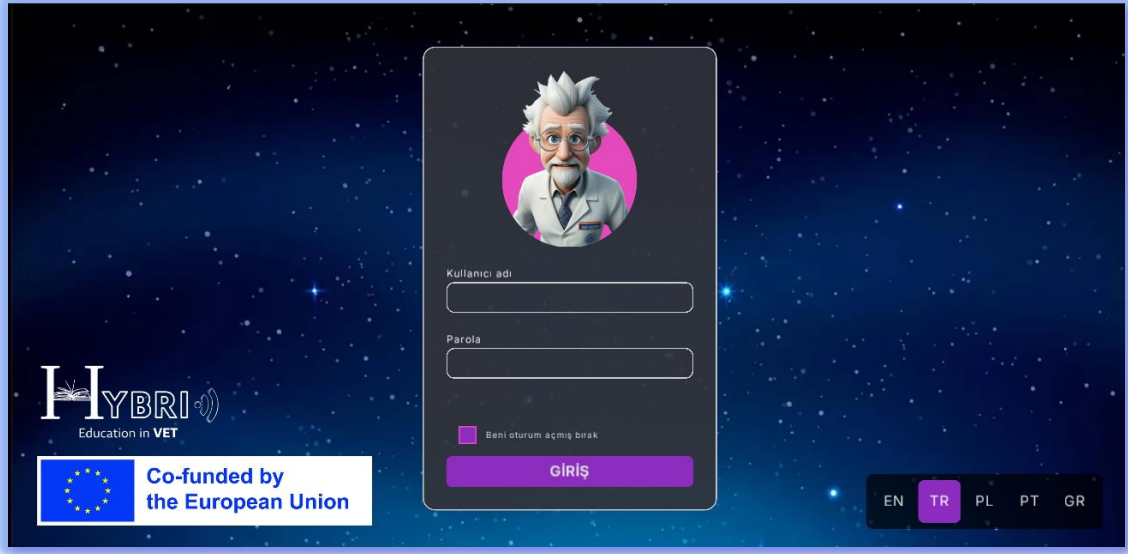


GİRİŞ YAPIN

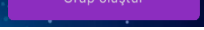
Hibrit platform hem öğretmenler hem de öğrenciler için kullanılabilir:

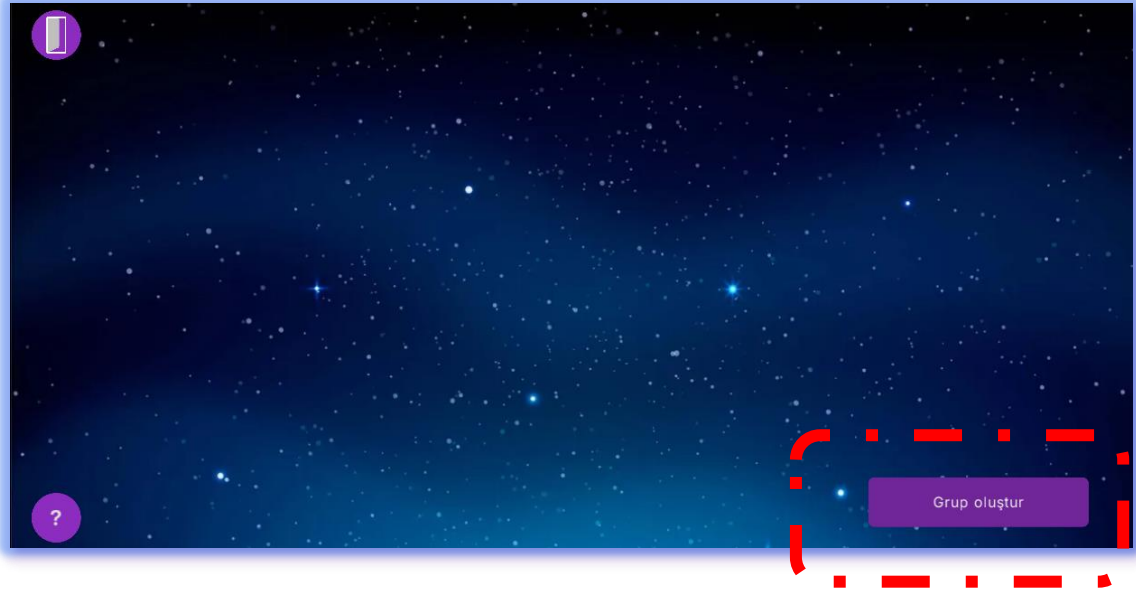
<https://game.hvetgame.eu>

Öğretmenler, kayıt formu aracılığıyla oluşturulan kimlik bilgilerini kullanarak oturum açar.




GRUP OLUŞTURMA

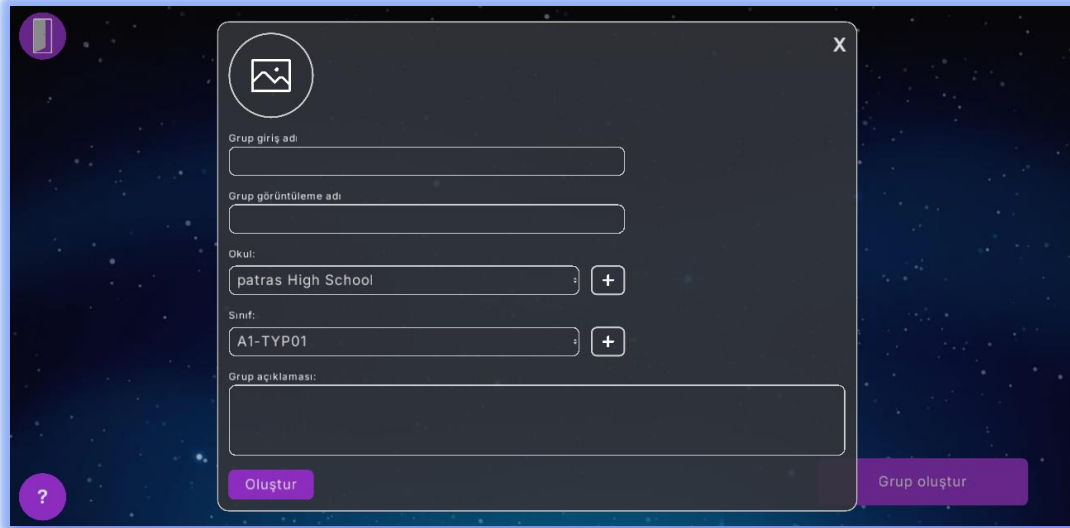
Sağ alttaki  düğmesini kullanarak kornet öğretmenleri yeni gruplar oluşturabilir.



Bir öğretmen platformda bir grup için hesap oluşturduğunda, aşağıdaki girdileri sağlamaları istenir:

- **Grup Görüntüsü/Avatarı:** Grup için bir görüntü veya simge gibi görsel bir temsil veya sembol. Bu avatar, platformdaki grubun tanımlanmasına yardımcı olur ve kişiselleştirme ekler.
- **Grup Oturum Açma Adı:** Grup üyelerinin oturum açmak için kullanacağı benzersiz bir ad veya tanımlayıcı. Bu, grup erişimi için özel bir kimlik bilgisi görevi görür. Aynı görünen ada sahip gruplar arasında ayırım yapabilmek için bu ad genel/çevrimiçi listelerde de gösterilir
- **Grup Görünen Adı:** Platform tarafından herkese açık olarak görülebilen ad. Grup, öğrenciler ve diğer kullanıcılar tarafından bu şekilde tanınacaktır.
- **Okul Adı:** Grubun ait olduğu okulun resmi adı. Bu, bağlam ve izleme amacıyla grubu belirli bir kuruma bağlar. Bu, mevcut listeden seçilebilir veya  düğmesi kullanılarak yeni bir okul olarak eklenebilir.
- **Sınıf Adı:** Grubun temsil ettiği belirli sınıfın adı veya unvanı (örneğin, "5. Sınıf Fen Bilimleri"). Bu, grubun eğitim bağlamını tanımlar.
- **Grup Açıklaması:** Grubun amacı, hedefleri veya öğrenci isimlerinin kısa bir özeti veya açıklaması. Grup üyeleri ve harici izleyiciler için bağlam ve netlik sağlamaya yardımcı olur.





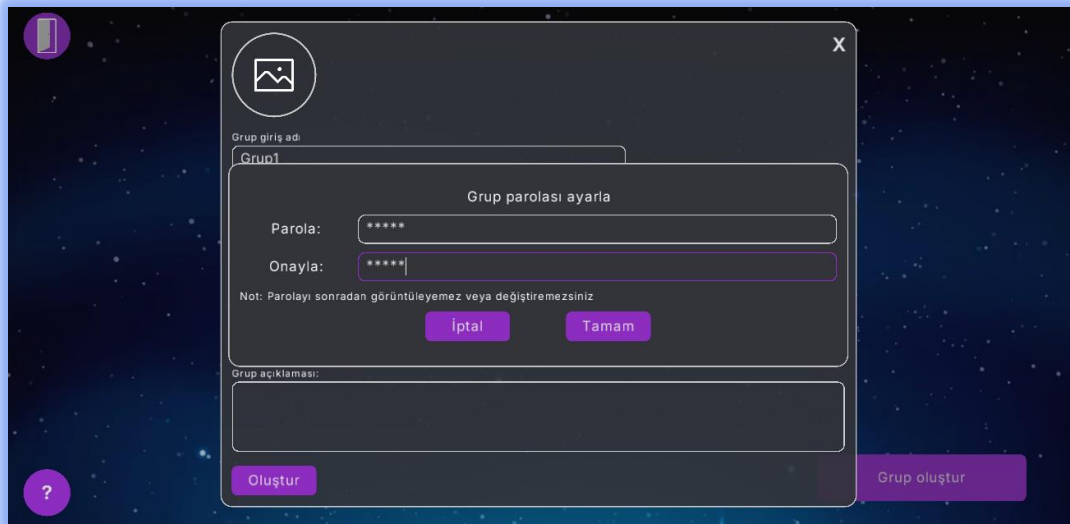
Okul ve sınıf kaydı sırasında grup profili oluşturma ekranında öğretmenlerden şunları sağlamaları istenecektir:

- Okul Açıklaması
- Grup Açıklaması

Lütfen diğer öğretmenlerin okulunuz ve/veya sınıfınız hakkında sahip olması gereken önemli bilgileri ekleyin:

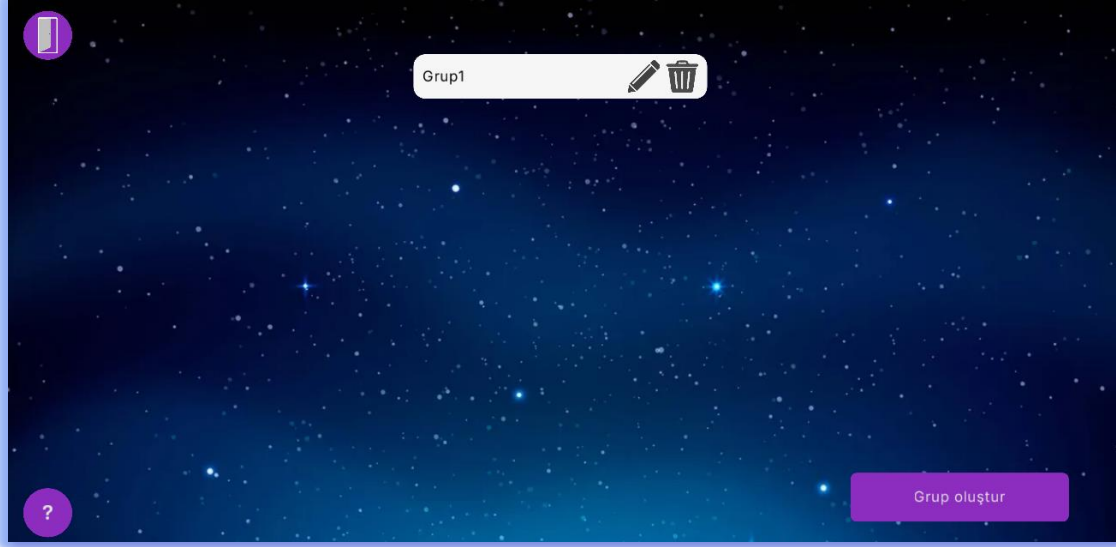
- İletişim e-postası
- Web sitesi
- Okul/Sınıf Bilgileri

Grubun bilgilerini tamamladıktan sonra, öğretmenlerden bir şifre atamaları istenecek, böylece grup, grup oturum açma adını VE grup şifresini kullanarak oturum açabilecektir



OYUN OLUŞTURMA

Bir grup oluşturduktan sonra, öğretmenler tüm grupları ana ekranlarında görüntüleyebilecek ve yönetebilecekler:



Her grup için öğretmenler gerektiği kadar görev içeren bir oyun oluşturabilir.

Bir grubun oyununu görüntülemek ve yönetmek için öğretmenlerin grup listesinde grubun adına tıklamaları gerekir.



Tüm oyunlarda varsayılan olarak zorunlu ilk ve son 2 görev bulunur:

- **İlk Adım:** Grup Roller
- **Son Adım:**
 - Bu Son
 - Son!

Öğretmenler aralarına ihtiyaç duydukları kadar görev ekleyebilirler ancak oyun her zaman 1. görevle başlayacak ve son görev (Son!) tamamlandığında tamamlanmış sayılacaktır.



GÖREV OLUŞTURMA

Görev Ekle  düğmesine basıldığında, öğretmenler ekleyebilir:

- **Kütüphane Görevleri:** Bunlar, belirli yetkinlikleri ve öğrenme hedeflerini ele almayı amaçlayan, platformda önceden tanımlanmış görevlerdir
- **Özel Görevler:** Bunlar, öğretmenin gruba bir görev ya da soru vermesi gereken özel görevlerdir.



DAVET & SOHBET ÖZELLİĞİ

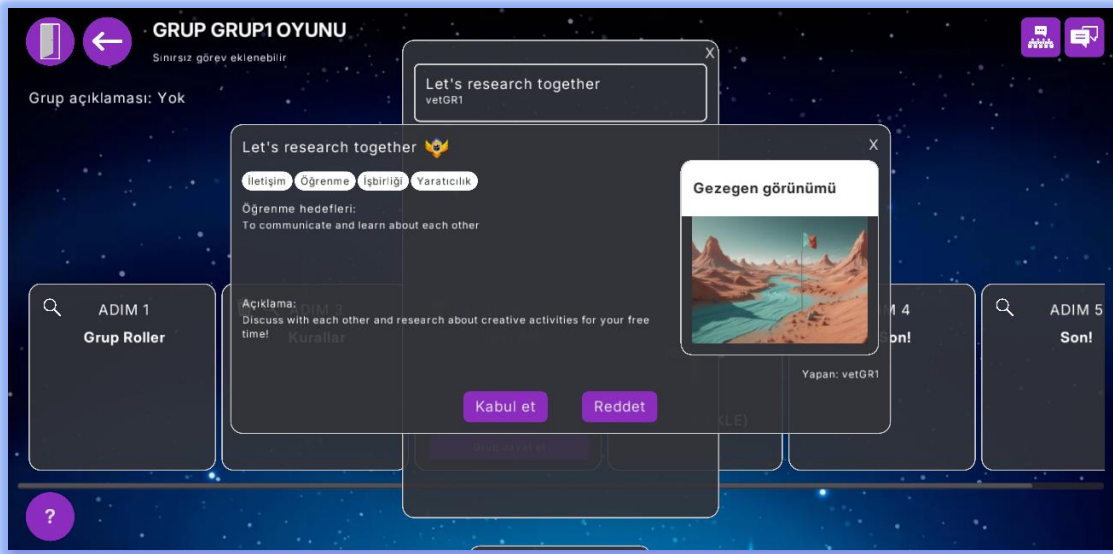
Bir grup seçildikten sonra, öğretmen sağ üst köşeden erişebilir:



Davetiye Listesi: Gelen tüm uluslararası görev davetleri burada listelenir. Bir öğretmen seçilen grup için bir daveti kabul edebilir veya reddedebilir



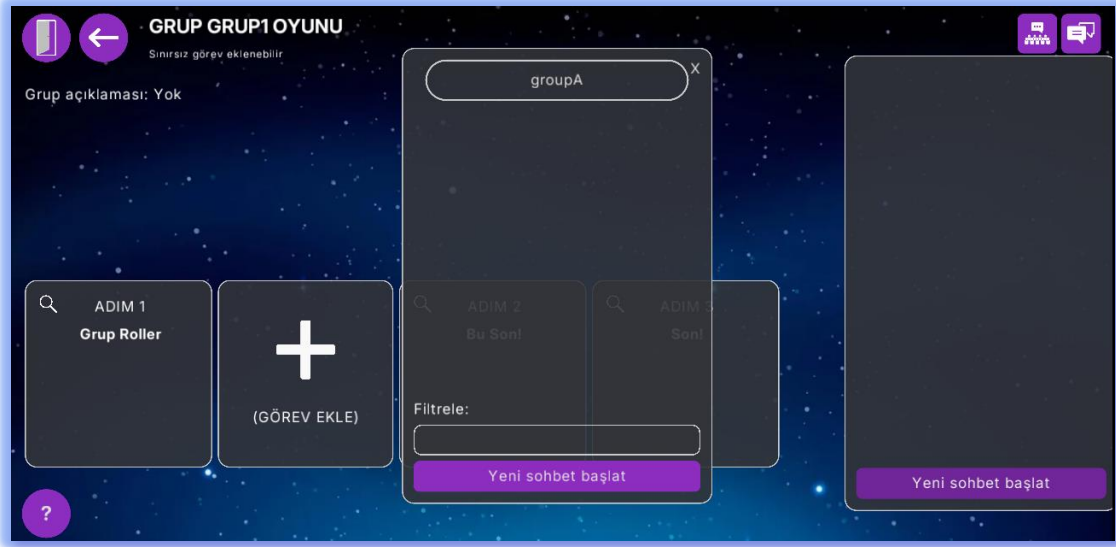
Kırmızı bir davet listesi düğmesi, uluslararası görevde yeni bir davetin beklemede olduğunu gösterir.



Sohbet Özelliği: Öğretmenler bir çevrimiçi grup seçerek yeni bir sohbet başlatabilir. Grup adları çevrimiçi sohbet listesinde gösterilir, ancak iletişim her zaman grubun öğretmeniyle yapılır.

Sohbet kutusunda yalnızca öğretmenlerinin şu anda çevrimiçi olduğu ve oyunlarının açık olduğu gruplar gösterilir.





KÜTÜPHANE GÖREVLERİ

Kütüphane Görevleri, içerdikleri yetkinliklere göre filtrelenebilir.


The screenshot displays a user interface for library tasks. At the top, there are two rows of filter buttons: the first row includes İletişim, Empati, Problem çözme, Öğrenme, İşbirliği, Özgüven, Açıklık, Otonomi, Kendini motive etme, and Yaratıcılık; the second row includes Azim, Başa çıkma, Öz güven, and Uyum sağlama. Below the filters, there are four task cards: 'Tuzak Dileması', 'Survival Sırt Çantası', 'Duygular', and 'Fırtına'. Each card has a 'Çevrimdışı' (Offline) status indicator and a list of associated skills. For example, 'Tuzak Dileması' includes İletişim, Açıklık, Özgüven, Problem çözme, İşbirliği, and Yaratıcılık. The 'Öğrenme hedefleri' (Learning objectives) for 'Tuzak Dileması' are 'Problem çözme becerileri ve yenilikçi düşünme geliştirme.' At the bottom of the interface, there are 'İptal' (Cancel) and 'Sonraki' (Next) buttons.

Bir görevi seçmek için, öğretmenler açıklamasına tıklayabilir ve "İleri" düğmesine basarak devam edebilir

The screenshot displays a user interface for library tasks, similar to the previous one. The filter buttons at the top are the same. Below the filters, there are four task cards: 'Kurallar', 'Kimiz?', 'Aile Arması', and 'Hibrit Üss'. Each card has a 'Çevrimdışı' (Offline) status indicator and a list of associated skills. For example, 'Kurallar' includes İletişim, Problem çözme, Öğrenme, and İşbirliği. The 'Öğrenme hedefleri' (Learning objectives) for 'Kurallar' are 'İşbirliğinin etkinliği için kuralların öneminin anlaşılması ve sketchnoting ile Zihin haritalama yöntemlerine giriş'. At the bottom of the interface, there are 'İptal' (Cancel) and 'Sonraki' (Next) buttons.





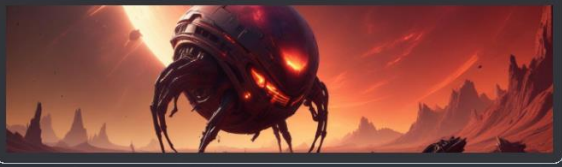
Stres  Cevrimiçi Cevrimdışı

Stresle başa çıkmak için becerilerin geliştirilmesi

Başla çıkma Problem çözme Özgüven

Açıklama:
Bu görevde, Team 529, çeşitli davranışları, stresle başa çıkma yapıcı ve yapıcı olmayan yöntemler olarak kategorize etmesi istenir. Kategorizasyonu tamamladıktan sonra, katılımcılar, etkili stres yönetimi tekniklerini günlük yaşamlarına nasıl entegre edebileceklerini keşfedecek ve kişisel deneyimlerini ve stratejilerini paylaşacaklardır.

Gezegen görünümü



Geri Oluştur

Adım özizlemesi:

Metin
Team 529! Ekibinizdeki gerilim ve stres seviyelerinin arttığını fark ettim. İşte farklı eylem ve davranışlardan oluşan bir liste-bazıları yararlı, bazıları ise stresle başa çıkmada daha az etkili. Lütfen bu davranışları iki gruba ayırın: yapıcı yöntemler ve yapıcı olmayan yöntemler. Bu görevin sizin için kolay olacağına eminim.

Sürükle ve bırak
Farklı yöntemleri sürükleyin ve iki kategoriye ayırın: yapıcı ve yapıcı olmayan stresle başa çıkma yöntemleri.
Yapıcı stresle başa çıkma yöntemleri:
Durumu iyileştirmek için eyleme geçmek, Ne yapılması ge
Yapıcı olmayan stresle başa çıkma yöntemleri:
İnkâr, Kendini oyalamak, Stresli durumu düşünmekten kaç

Bir sonraki adımda, görevin öğrenme hedefleri, yetkinlikleri ve açıklamaları gösterilir. Ayrıca öğretmenler, öğrencilerin belirli bir görev sırasında sahip olacakları ekleri ve gezegenin görünümünü görebilirler.

Görevler, içerdikleri faaliyetlerin bağlamına bağlı olarak Çevrimiçi, Hat Dışı veya her ikisi olarak etiketlenir. Bir görev 1,2 veya en fazla 3 adımdan oluşur.

Her adım metin, video, soru, dosya indirme, dosya yükleme, tablo girişi veya sürükle ve bırak testi içerebilir.

- **Çevrimiçi Görevler:** Bu görevler, öğrencilerden sürükle ve bırak sınavları gibi platformun sistemi tarafından otomatik olarak puanlanan görevleri tamamlamalarını ister.
- **Çevrimdışı Görevler:** Bu görevler, öğrencilerden öğretmen tarafından puanlanan görevleri tamamlamalarını ister ve sisteme bir dosya yüklemeyi veya yüz yüze/sınıf içi bir etkinliği tamamlamayı içerir.



ULUSLARARASI GÖREVLER

"Uluslararası" etiketiyle etiketlenen görevler, diğer grupların davet edilmesini sağlayarak sınıfların görevi tamamlamak için işbirliği yapmasına olanak tanır.



Oyun dizisine uluslararası bir görev eklendiğinde, bu görev bir davet düğmesiyle birlikte görünür. Uluslararası görevin "Grubu Davet Et" Düğmesine tıklayarak öğretmenler şunları yapabilir:


- Başka bir grubun öğretmeniyle iletişime geçerek onları etkinlik hakkında bilgilendirmek ve davetiyeyi iletmek veya düzenlemek
- Başka bir grubu davet edin, böylece gruplar görevi tamamlamak için işbirliği yaparlar.

Uluslararası görevler bir istem içerir (kütüphaneden olduğunda sistemden veya özel olduğunda öğretmenden) ve göreve katılan uluslararası ekiplerden biri tarafından yanıtlanmasını gerektirir. Ekipler, diğer grupla veya öğretmenlerle iletişim kurmak için görevin sohbetini kullanabilir.

Öğretmenler, sohbet özelliğini kullanarak uluslararası bir görev veya bir gösterge düzenlemek için iletişim kurabilir.

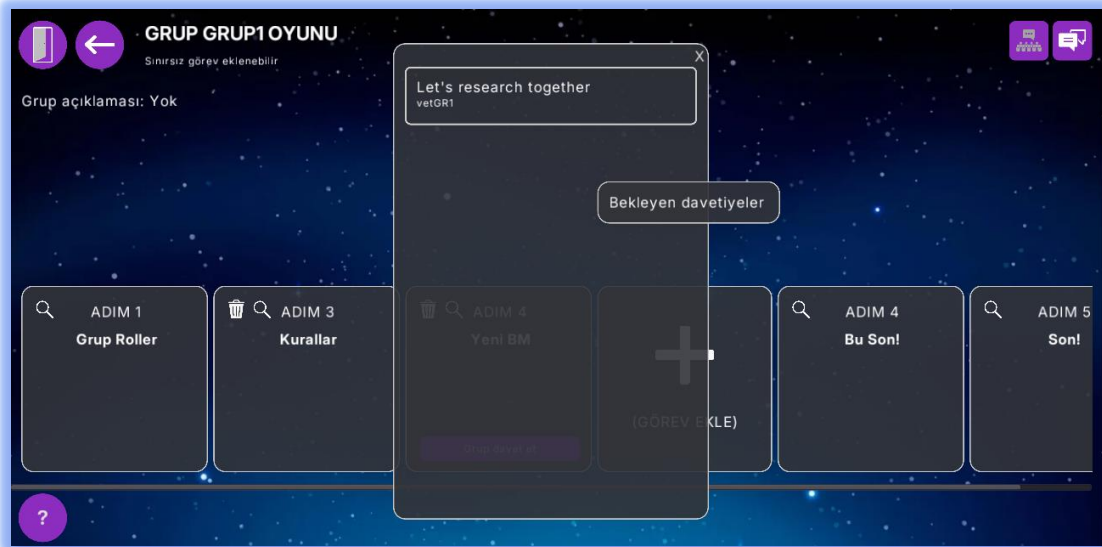


ULUSLARARASI GÖREVLER: DAVET

Öğretmenler , adresindeki Grubu davet et düğmesini kullanarak davet etmeden önce davet etmeyi veya grubun öğretmeniyle sohbet etmeyi seçebilirler.



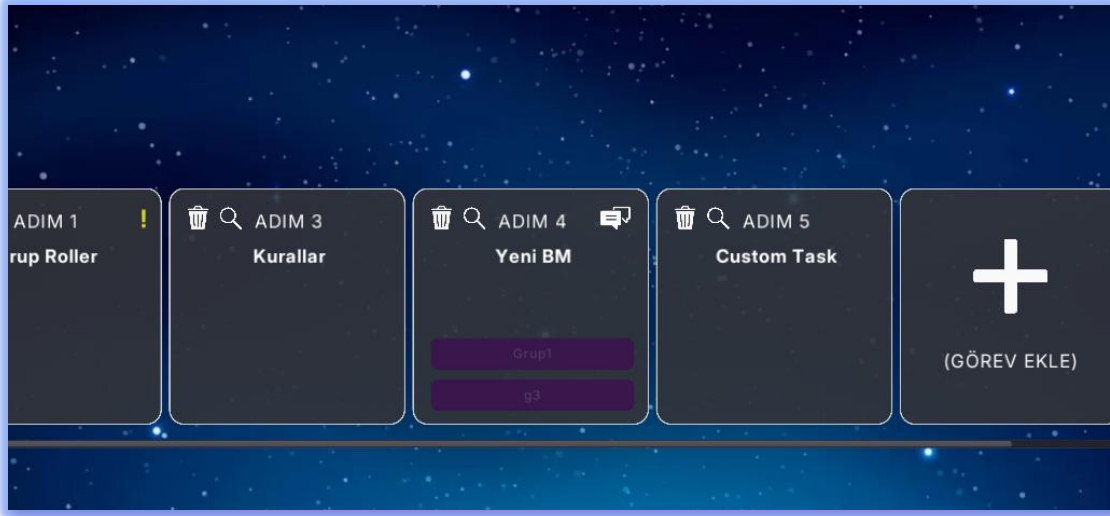
Grup davet et düğmesine basıldığında, davet edilen grubun öğretmeni davet listesi düğmesinde bir bildirim alır .



Davet kabul edildiğinde, görev her iki grubun görev listesine eklenir ve öğrenciler uluslararası görevi birlikte çözmek için zorla katılabilirler. Uluslararası görevin

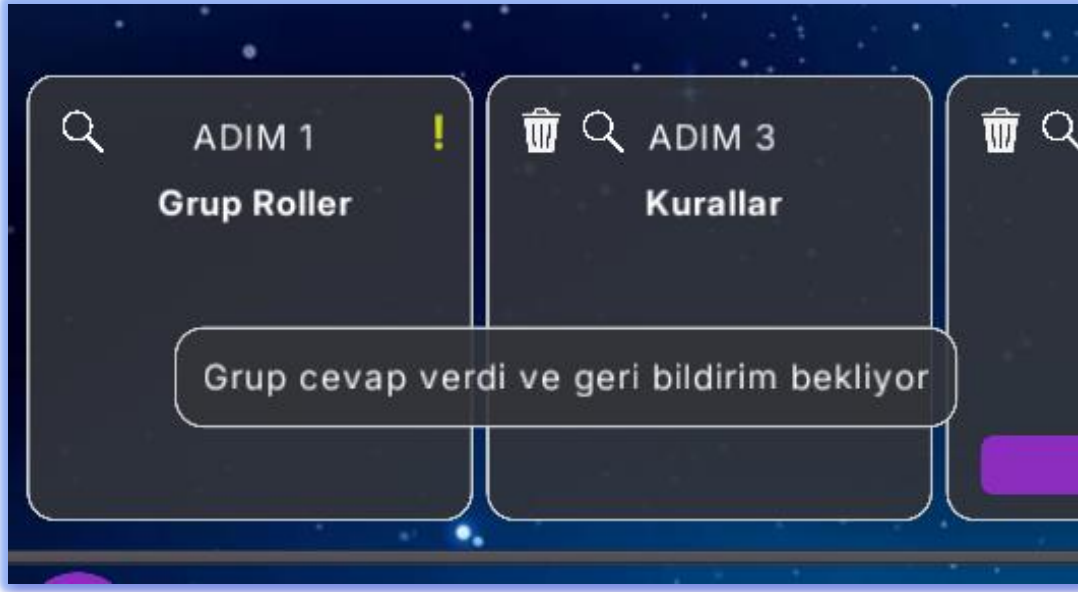


tamamlanmış sayılması için her iki grubun öğretmenlerinin de geri bildirim vermesi gerekir.



GERİ BİLDİRİM SİSTEMİ

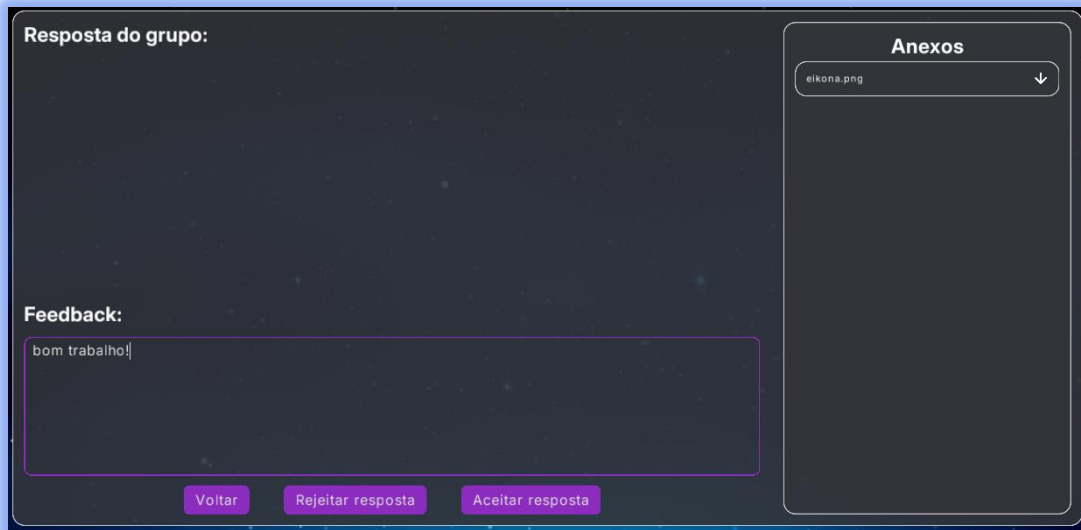
Geri bildirim gerektiren bir görev bir grup tarafından tamamlandığında, grubun öğretmeninin cevabı gözden geçirmesi ve kabul etmesi veya reddetmesi gerekecektir. Görevin grup tarafından tamamlandığı sarı ünlem işaretli bir bildirimle belirtilir.



Bildirim seçildiğinde, öğretmenden geri bildirim yazması ve cevabı kabul etmesi ya da reddetmesi istenir.

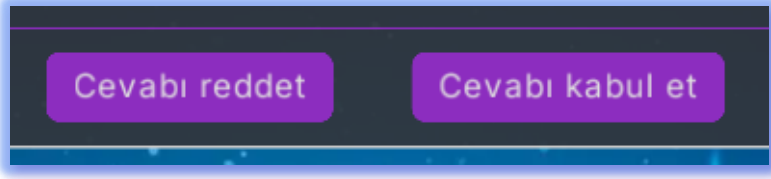
Görevde yüklenen tüm dosya eklerine de geri bildirim verilebilir.

Ekler sağ çubukta gösterilir ve indirme okuna tıklanarak indirilebilir.





Co-funded by
the European Union



Avrupa Birliđi tarafından finanse edilmiştir. Bununla birlikte, ifade edilen görüşler ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliđi'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Avrupa Birliđi veya EACEA bu görüşlerden sorumlu tutulamaz.

ÖZEL GÖREVLER

Bir grup için yeni bir Özel Görev oluştururken, öğretmenlerin şunları sağlamaları gerekir:

- Görev Adı
- Görev Tanımı
- Öğrenme hedefleri
- Yetkinlikler
- Uluslararası işlevsellik: seçilmezse, grup davet seçeneğine sahip olmayacak ve yalnızca seçilen grup için kullanılabilir olacaktır.

Adı:

Açıklama:

Öğrenme hedefleri:

Yeterlilikler:

İletişim Empati Problem çözme Öğrenme Özgüven Açıklık Otonomi Kendini motive etme Uyum sağlama

İşbirliği Yaratıcılık Azim Başa çıkma Öz güven

Uluslararası

İptal

Sonraki

- Rozet: mevcut kütüphaneden seçilebilir veya yeni bir tane yüklenebilir

Custom Task

Görev rozetini seç

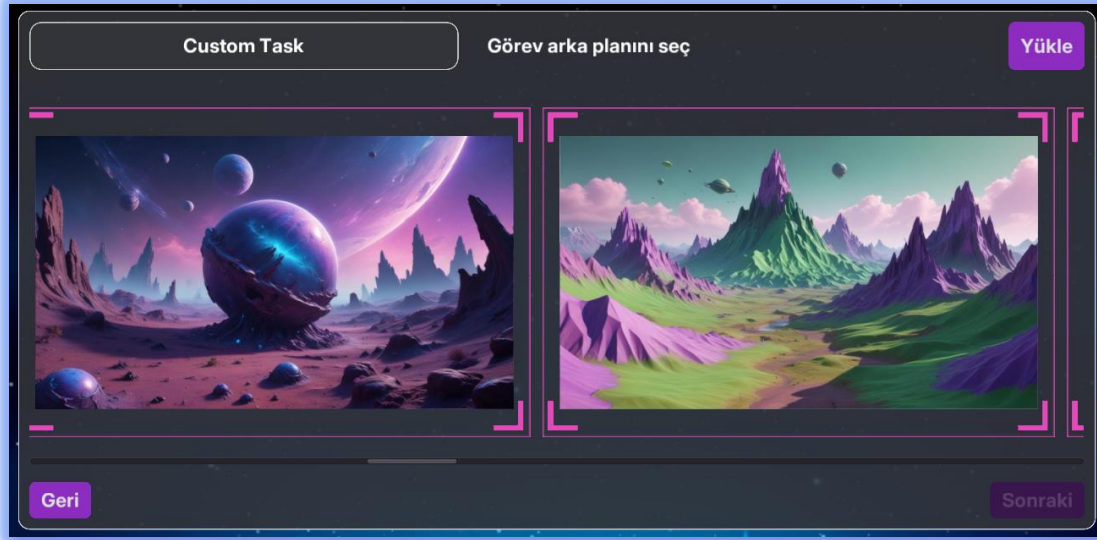
Yükle

Geri

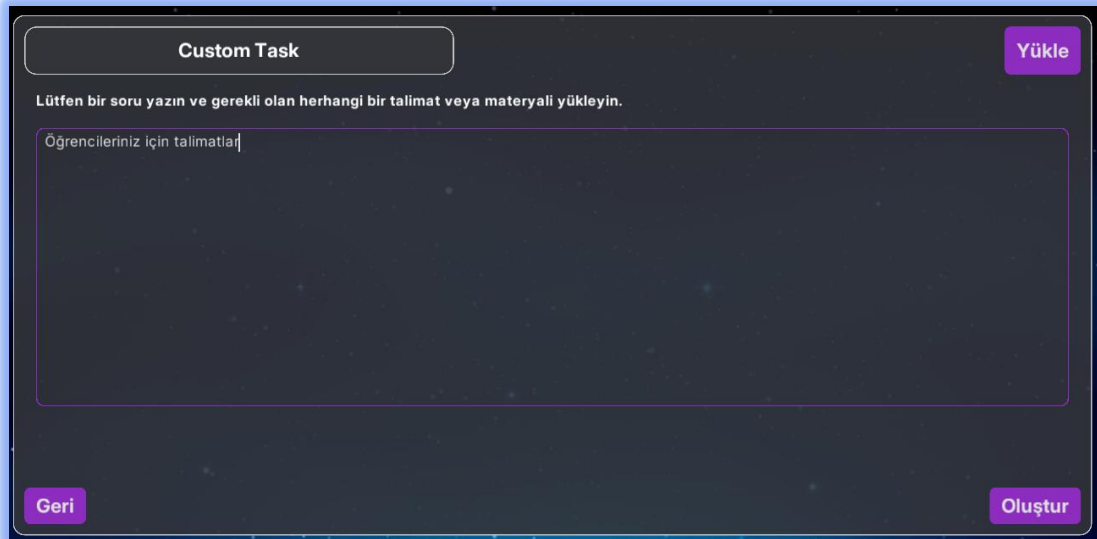
Sonraki



- Hedef arka plan: mevcut kütüphaneden seçilebilir veya yeni bir tane yüklenebilir



- Grup için görev talimatları: Bu, grubun ta özel görevini başlattığında göreceği şeydir.

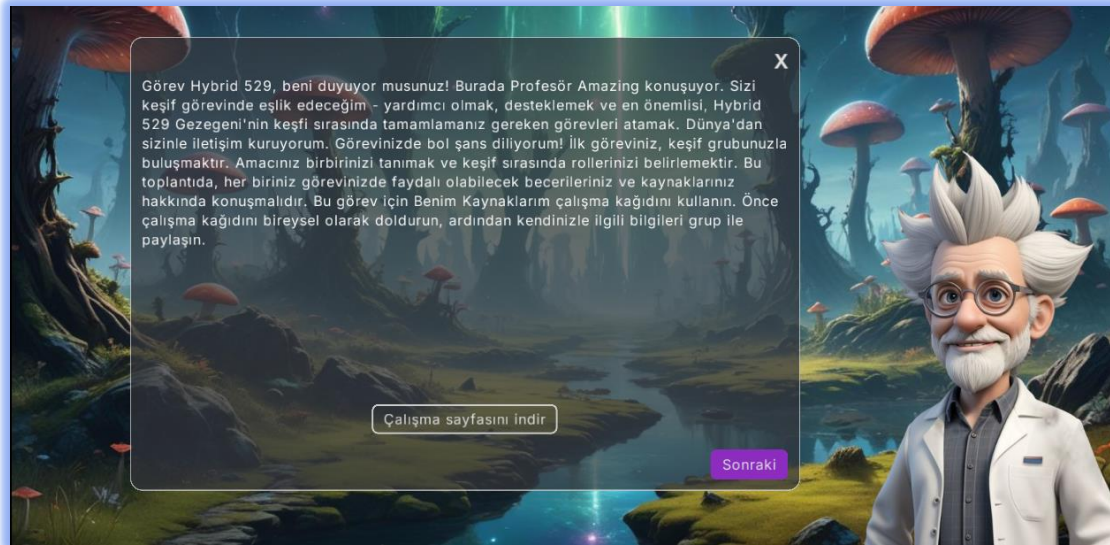


ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ

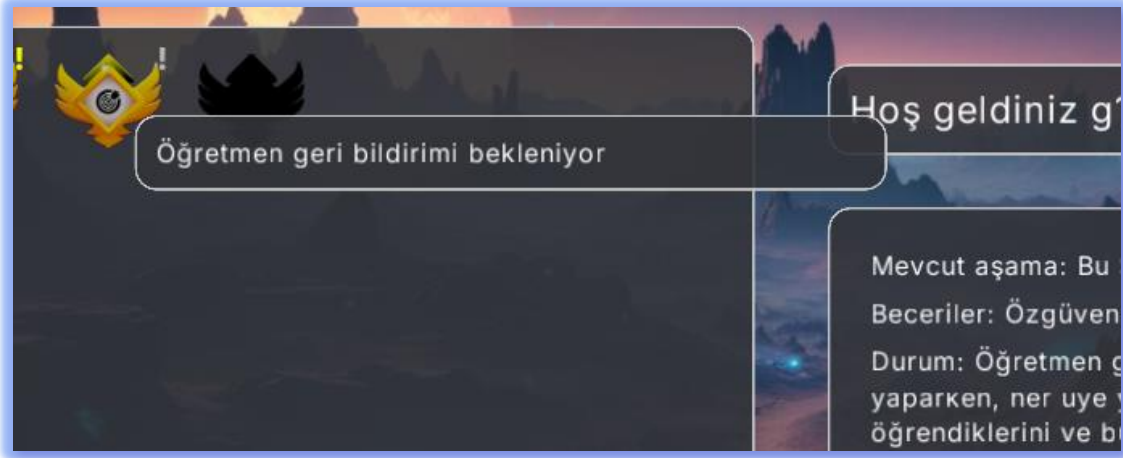
Aşağıdaki görünüm, öğrenci grubunun sisteme ilk kez giriş yaptığında gördüğü görünümdür.



Her bir göreve bağlı olarak, gruplardan farklı faaliyetlerle devam etmeleri istenebilir.



Bir görev bitmişse ve öğretmen henüz geri bildirim vermemişse, grup son hedeflerinde (görev background) bunu bekliyor olacaktır.

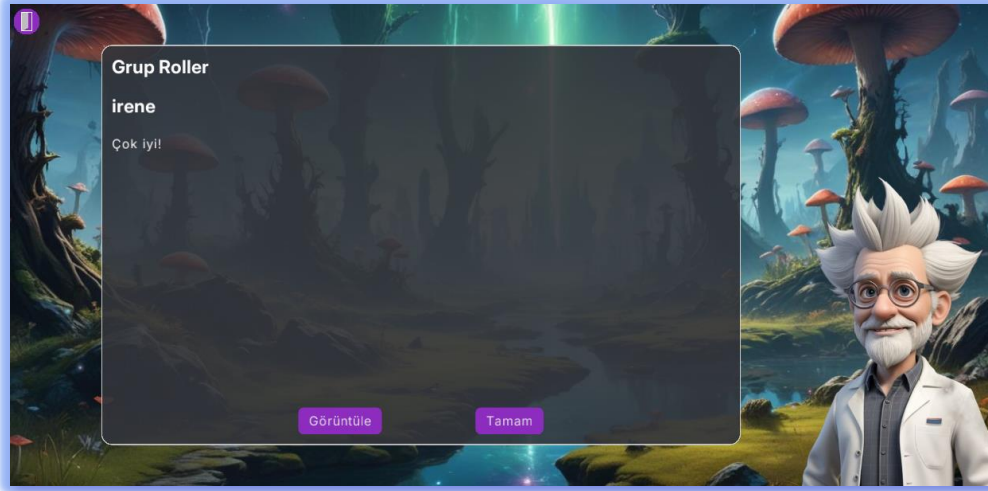


Öğretmen geri bildirimde bulunduktan ve cevabı kabul ya da reddettikten sonra öğrenciler bilgilendirilecektir.

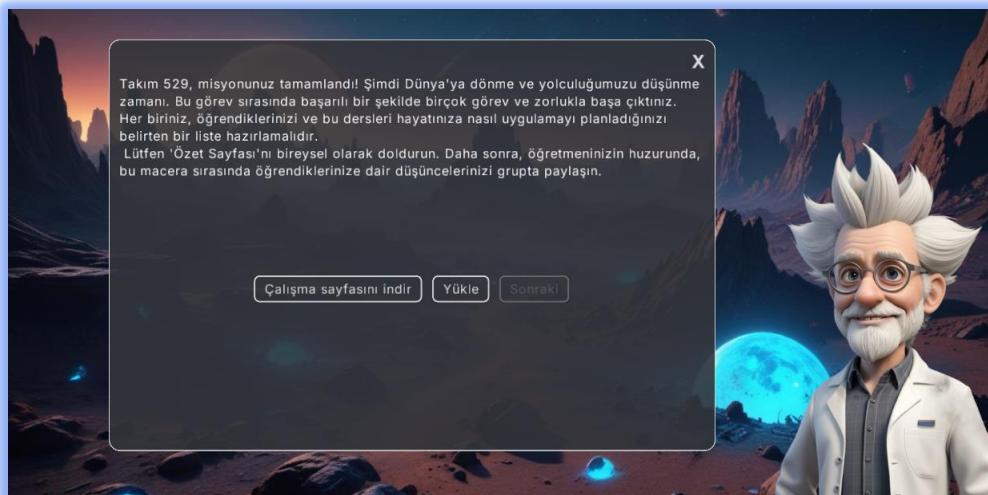
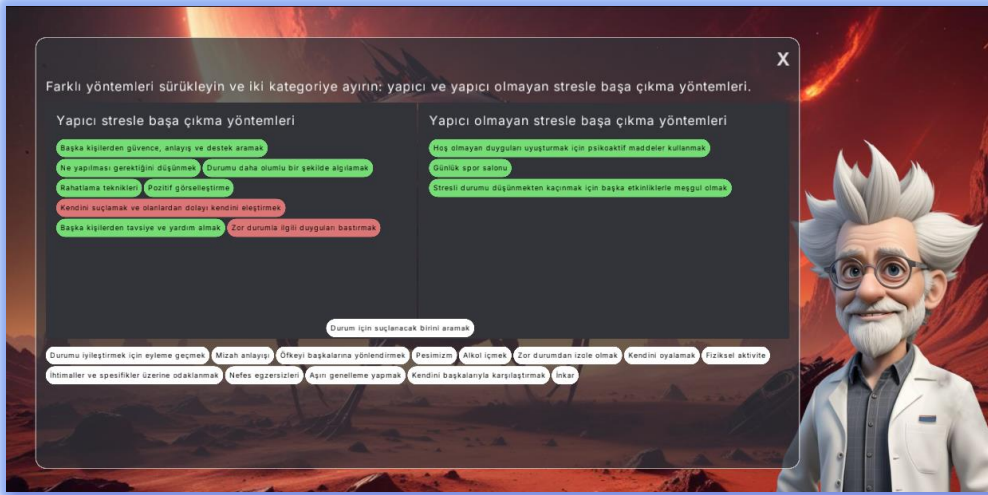
Reddedilme durumunda, grup öğretmenin mesajını görecek ve tekrar geri bildirim alabilmek ve devam edebilmek için tüm görevi tekrar gözden geçirmeleri gerekecektir.

Görev kabul edildiğinde, grup öğretmenin geri bildirimini görebilir ve bir sonraki görevin/hedefin kilidi açılır.





Grupların gördükleri diğer görev örnekleri:






Aşağıya cevaplarınızı yazın:

Keşif üyesinin adı	Rol	Gerekeçe

Yükle

Sonraki

HYBRI 
Education in VET **mystery**

Welcome vetGR1

Current stage: Flag
Skills: Autonomy, Cooperation, Self confidence, Creativity
Status: Waiting for teacher feedback
Aim: Participants create a unique team flag and name to represent their group on Planet Hybrid 529. The flag should feature colors, drawings, slogans, and symbols that reflect the entire team's identity. After completing the design, they upload a photo for

?

