



HYBRI *Hybrid Mystery*

Education in **VET**

ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Πίνακας περιεχομένων

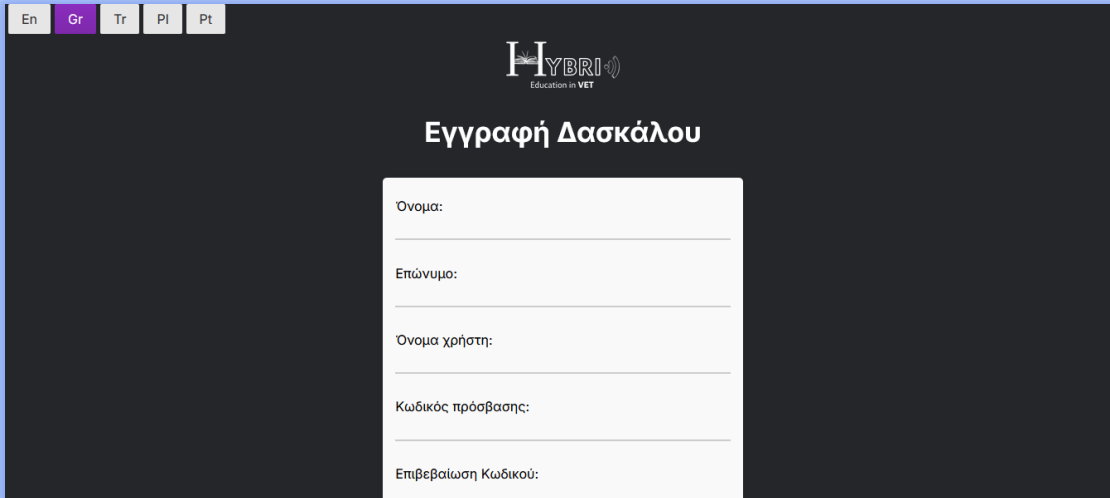
ΕΓΓΡΑΦΗ	3
ΕΙΣΟΔΟΣ.....	4
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΑΣ.....	5
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ	8
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ.....	10
ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ & ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΣΥΝΟΜΙΛΙΑΣ	11
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ	13
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	15
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ	16
ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ	17
ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	19
ΠΡΟΒΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ	22



ΕΓΓΡΑΦΗ

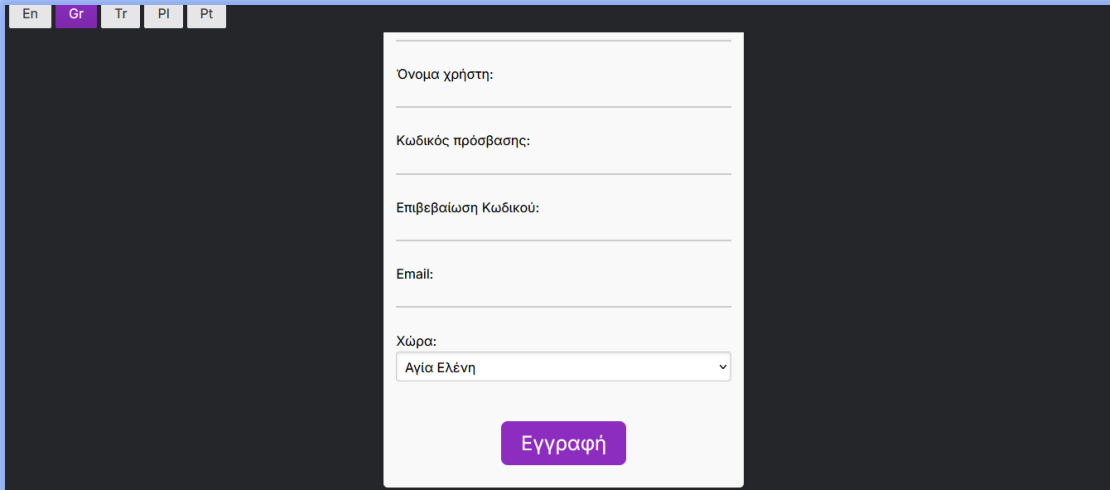
Η φόρμα εγγραφής δασκάλων για την παιχνιδοποιημένη πλατφόρμα Hybrid Mystery επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να δημιουργήσουν τον λογαριασμό τους παρέχοντας βασικές λεπτομέρειες όπως όνομα, επώνυμο, όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης. Απαιτούνται πρόσθετες πληροφορίες όπως email, αριθμός τηλεφώνου (προαιρετικό) και χώρα για την ολοκλήρωση της εγγραφής, επιτρέποντας εξατομικευμένες εμπειρίες για τους εκπαιδευτικούς στην πλατφόρμα. Η επεξεργαστηριότητα του γίνεται μέσω:

<https://registration.hvetgame.eu>



The screenshot shows the registration form for teachers. At the top, there are language selection buttons: En, Gr, Tr, Pl, Pt. The HYBRI logo is centered at the top. Below it, the title "Εγγραφή Δασκάλου" is displayed. The form contains the following fields:

- Όνομα:
- Επώνυμο:
- Όνομα χρήστη:
- Κωδικός πρόσβασης:
- Επιβεβαίωση Κωδικού:



The screenshot shows the registration form for teachers. At the top, there are language selection buttons: En, Gr, Tr, Pl, Pt. The HYBRI logo is centered at the top. Below it, the title "Εγγραφή Δασκάλου" is displayed. The form contains the following fields:

- Όνομα χρήστη:
- Κωδικός πρόσβασης:
- Επιβεβαίωση Κωδικού:
- Email:
- Χώρα: Αγία Ελένη

At the bottom of the form, there is a purple button labeled "Εγγραφή".

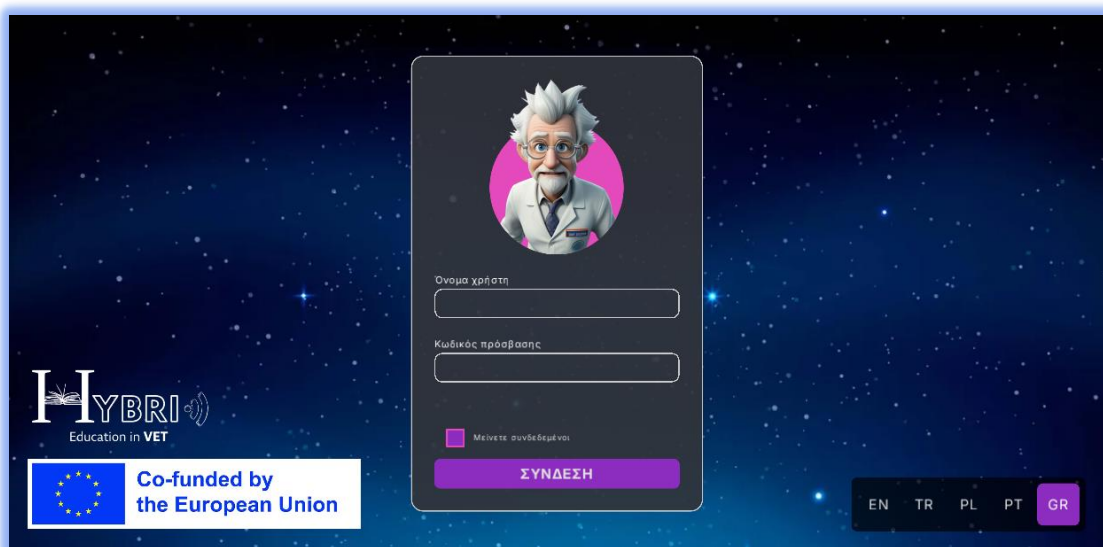


ΕΙΣΟΔΟΣ

Η υβριδική πλατφόρμα είναι διαθέσιμη τόσο για καθηγητές όσο και για μαθητές στον ακόλουθο σύνδεσμο:

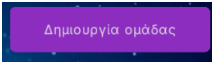
<https://game.hvetgame.eu>

Οι εκπαιδευτικοί **μπορούν να συνδεθούν χρησιμοποιώντας τα διαπιστευτήρια** που δημιούργησαν μέσω της φόρμας εγγραφής.




Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΑΣ

Χρησιμοποιώντας το κουμπί  στην κάτω δεξιά γωνία οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν νέες ομάδες.



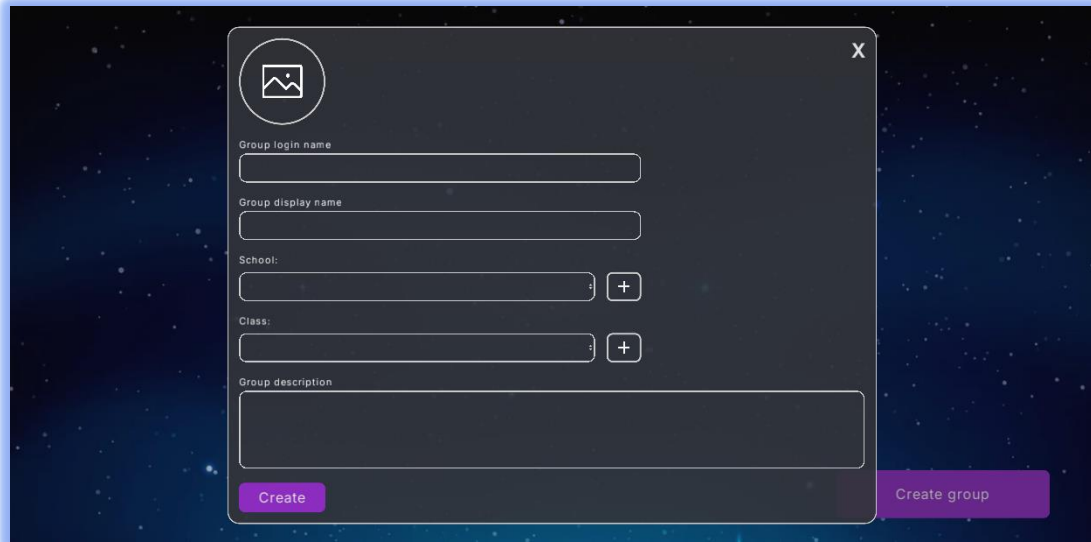
Όταν ένας εκπαιδευτικός δημιουργεί έναν λογαριασμό για μια ομάδα στην πλατφόρμα, του ζητείται να παράσχει τις ακόλουθες πληροφορίες:

- **Εικόνα Ομάδας/Άβαταρ:** Μια οπτική αναπαράσταση ή ένα σύμβολο για την ομάδα, όπως μια εικόνα ή ένα εικονίδιο. Αυτό το άβαταρ βοηθά στην αναγνώριση της ομάδας στην πλατφόρμα και προσθέτει εξατομίκευση.
- **Όνομα Σύνδεσης Ομάδας:** Ένα μοναδικό όνομα ή αναγνωριστικό που θα χρησιμοποιήσουν τα μέλη της ομάδας για να συνδεθούν. Αυτό χρησιμεύει ως συγκεκριμένο διαπιστευτήριο για την πρόσβαση της ομάδας. Για την ταυτοποίηση μεταξύ ομάδων με το ίδιο εμφανιζόμενο όνομα, αυτό εμφανίζεται επίσης στις δημόσιες/διαδικτυακές λίστες.
- **Όνομα Εμφάνισης Ομάδας:** Το όνομα που είναι δημόσια ορατό στην πλατφόρμα. Έτσι θα αναγνωρίζεται η ομάδα από μαθητές και άλλους χρήστες.
- **Όνομα Σχολείου:** Η επίσημη ονομασία του σχολείου στο οποίο ανήκει η ομάδα. Αυτό συνδέει την ομάδα με ένα συγκεκριμένο ίδρυμα για λόγους πλαισίου και παρακολούθησης. Αυτό μπορεί είτε να επιλεγεί μέσω της υπάρχουσας λίστας είτε να προστεθεί ως νέο σχολείο χρησιμοποιώντας το κουμπί .
- **Όνομα Τάξης:** Το όνομα ή ο τίτλος της συγκεκριμένης τάξης που αντιπροσωπεύει η ομάδα (π.χ. "Βαθμός 5 Επιστήμη"). Αυτό καθορίζει το εκπαιδευτικό πλαίσιο της ομάδας.





- **Περιγραφή της Ομάδας:** Μια σύντομη περίληψη ή επεξήγηση του σκοπού, των στόχων ή των ονομάτων μαθητών της ομάδας. Βοηθά στην παροχή πλαισίου και σαφήνειας για τα μέλη της ομάδας και τους εξωτερικούς θεατές.



Κατά την εγγραφή στο σχολείο και την τάξη στην οθόνη δημιουργίας προφίλ ομάδας, οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να παρέχουν:

- Περιγραφή σχολείου
- Περιγραφή ομάδας

Συμπεριλάβετε τυχόν σημαντικές δημόσιες πληροφορίες που θα πρέπει να έχουν άλλοι δάσκαλοι για το σχολείο ή/και την τάξη σας, όπως:

- Email επικοινωνίας
- Ιστοσελίδα
- Πληροφορίες Σχολείου/Τάξης



Όνομα σύνδεσης ομάδας
omada1

Όνομα εμφάνισης ομάδας
omada1

Σχολείο:
patras High School

Τάξη:
A1-TYP01

Περιγραφή ομάδας:
Η ομάδα του Α Γενικού Λυκείου Πάτρας

Δημιουργία

Δημιουργία ομάδας

Μετά τη συμπλήρωση των πληροφοριών της ομάδας, οι εκπαιδευτικοί θα κληθούν να ορίσουν έναν κωδικό πρόσβασης, έτσι ώστε η ομάδα να μπορεί να συνδεθεί χρησιμοποιώντας το όνομα σύνδεσης ομάδας ΚΑΙ τον κωδικό πρόσβασης της ομάδας

Όνομα σύνδεσης ομάδας
omada2

Ορισμός κωδικού πρόσβασης ομάδας

Κωδικός πρόσβασης:

Επιβεβαίωση:

Σημείωση: Δεν θα μπορείτε να δείτε ή να αλλάξετε τον κωδικό πρόσβασης αργότερα

Ακύρωση

Εντάξει

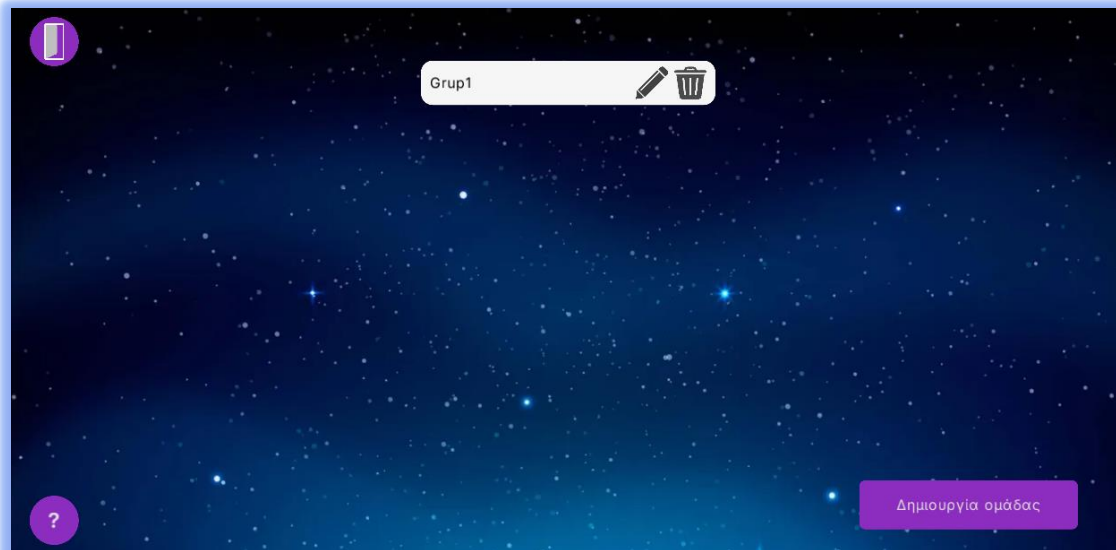
Δημιουργία

Δημιουργία ομάδας



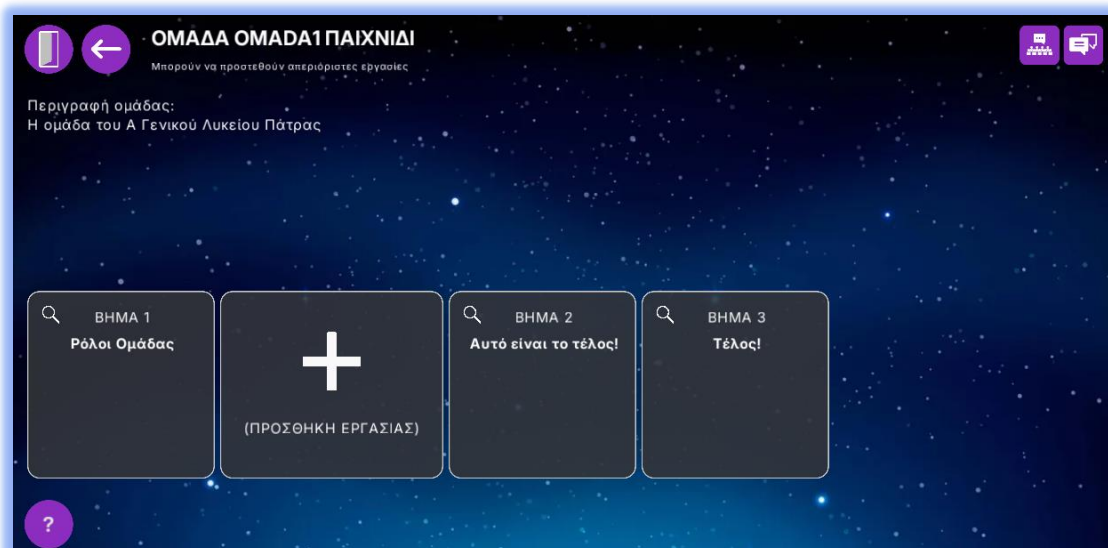
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

Μετά τη δημιουργία μιας ομάδας, οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να προβάλλουν και να διαχειρίζονται όλες τις ομάδες στην κύρια οθόνη τους:



Για κάθε ομάδα οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δημιουργήσουν ένα παιχνίδι με όσες εργασίες χρειάζονται.

Για να προβάλλουν και να διαχειριστούν τα παιχνίδια μιας ομάδας, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να κάνουν κλικ στο όνομα της ομάδας στη λίστα ομάδων.




Όλα τα παιχνίδια έχουν από προεπιλογή μια υποχρεωτική πρώτη και τις τελευταίες 2 εργασίες:

- **Πρώτο βήμα:** Ομαδικοί ρόλοι
- **Τελευταία βήματα:**
 - Αυτό είναι το τέλος
 - Τέλος!

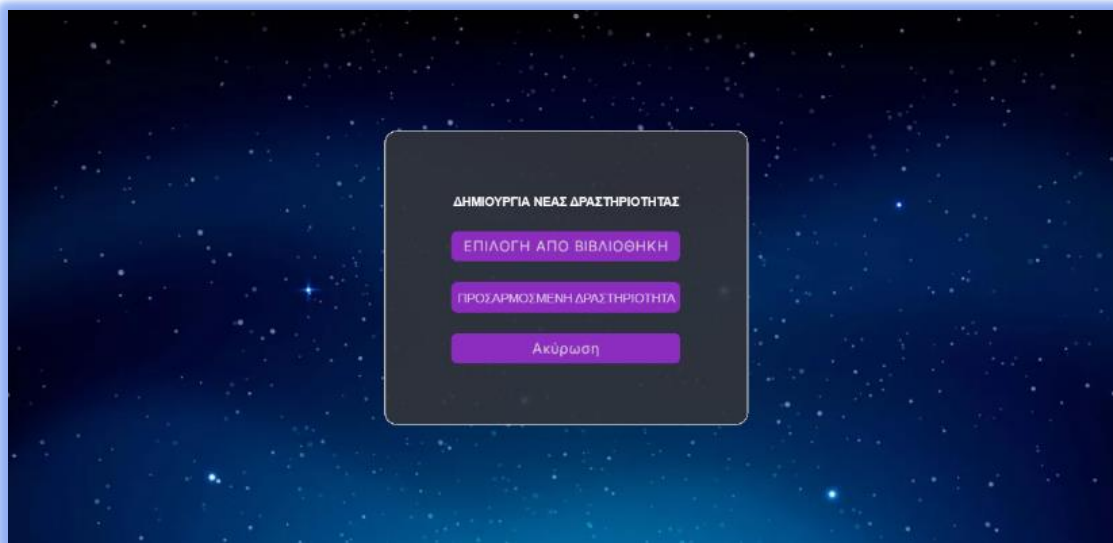
Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσθέσουν όσες εργασίες χρειάζονται ενδιάμεσα, αλλά το παιχνίδι θα ξεκινά πάντα με την δραστηριότητα 1 και θα θεωρείται ότι έχει ολοκληρωθεί όταν ολοκληρωθεί η τελευταία δραστηριότητα (Τέλος!).



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

Όταν πατηθεί το κουμπί Προσθήκη εργασίας , οι εκπαιδευτικοί μπορούν να προσθέσουν:

- **Εργασίες Βιβλιοθήκης:** Πρόκειται για προκαθορισμένες εργασίες στην πλατφόρμα, με στόχο την αντιμετώπιση συγκεκριμένων ικανοτήτων και μαθησιακών στόχων.
- **Προσαρμοσμένες Εργασίες:** Πρόκειται για εργασίες προσαρμοσμένες στις οποίες ο δάσκαλος πρέπει να δώσει μια δραστηριότητα ή μια ερώτηση στην ομάδα.



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ & ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΣΥΝΟΜΙΛΙΑΣ

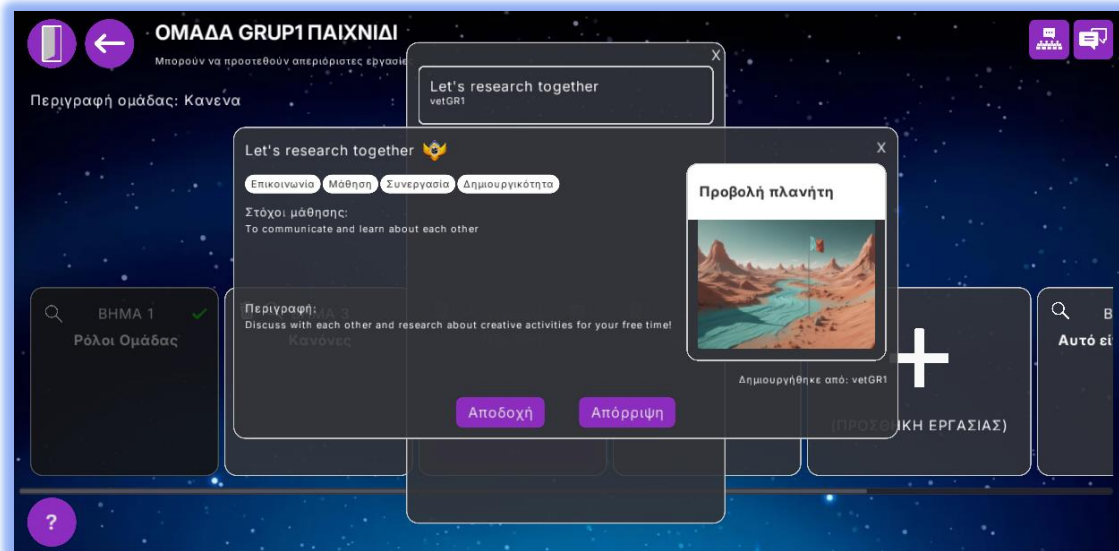
Μόλις επιλεγεί μια ομάδα, ο εκπαιδευτικός μπορεί να έχει πρόσβαση από την επάνω δεξιά γωνία:



Λίστα Προσκήσεων: Όλες οι εισερχόμενες διεθνείς προσκλήσεις εργασιών παρατίθενται εδώ. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποδεχτεί ή να απορρίψει μια πρόσκληση για την επιλεγμένη ομάδα



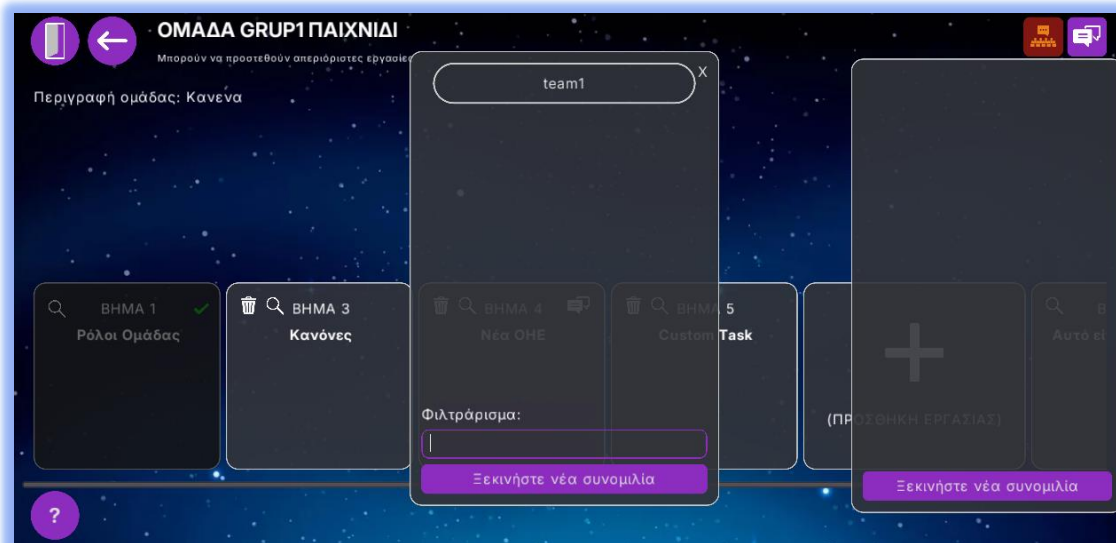
Ένα κόκκινο κουμπί λίστας προσκλήσεων υποδεικνύει ότι εκκρεμεί μια νέα πρόσκληση σε διεθνή δραστηριότητα.



Λειτουργία Συνομιλίας: Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ξεκινήσουν μια νέα συνομιλία επιλέγοντας μια διαδικτυακή ομάδα. Τα ονόματα των ομάδων εμφανίζονται στη λίστα διαδικτυακών συνομιλιών, αλλά η επαφή γίνεται πάντα με τον εκπαιδευτικό της ομάδας.

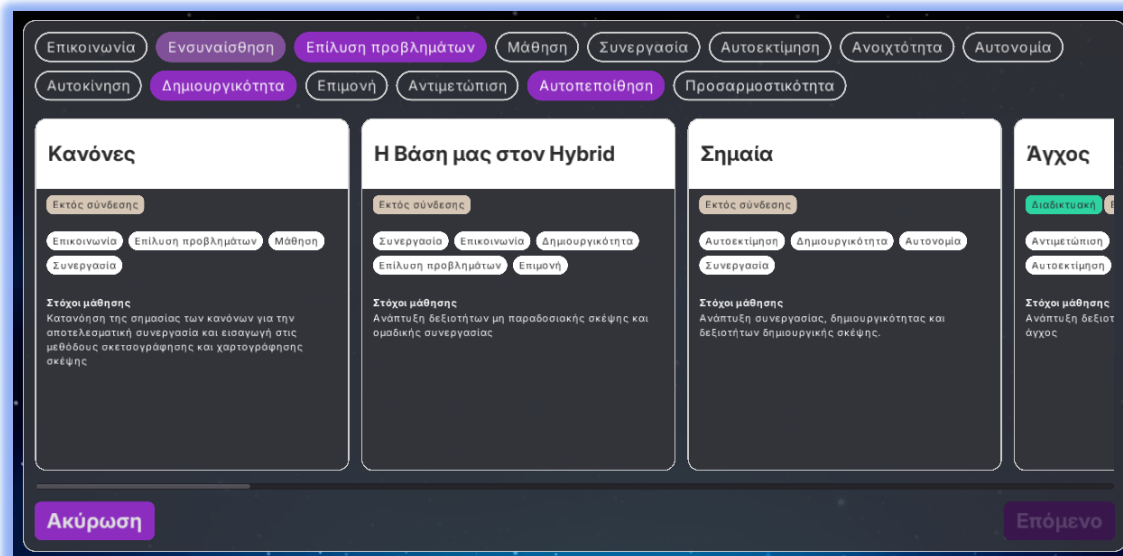
Μόνο οι ομάδες που ο εκπαιδευτικός τους είναι συνδεδεμένος αυτήν τη στιγμή και έχει ανοιχτό το παιχνίδι τους εμφανίζονται στο πλαίσιο συνομιλίας.



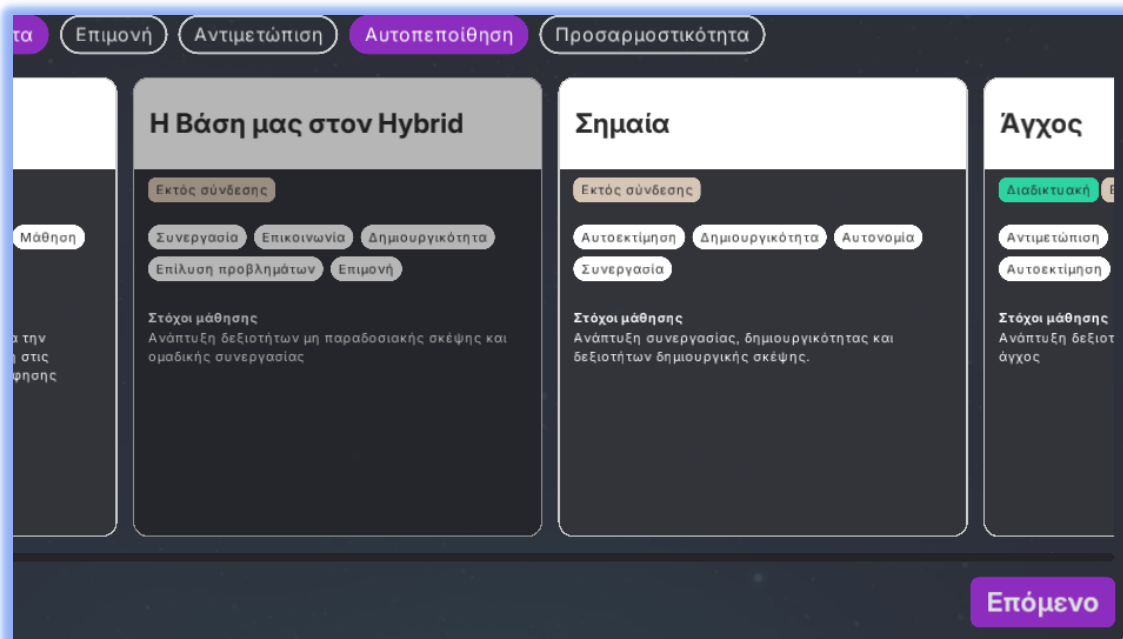


ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ

Οι δραστηριότητες της βιβλιοθήκης μπορούν να φιλτραριστούν με βάση τις ικανότητες που περιλαμβάνουν.




Για να επιλέξουν μια δραστηριότητα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να κάνουν κλικ στην περιγραφή της και να προχωρήσουν πατώντας το κουμπί "Επόμενο"



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



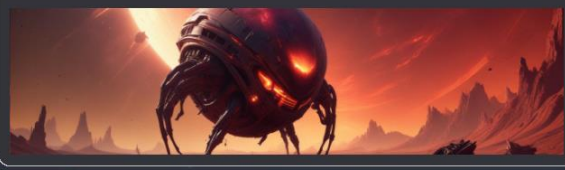
Άγχος  Διαδίκτυα Εκτός σύνδεσης

Ανάπτυξη δεξιοτήτων για να αντιμετωπίσουμε το άγχος

Αντιμέτωπη Επίλυση προβλημάτων Αυτοεκτίμηση

Περιγραφή:
Σε αυτή την αποστολή, η Ομάδα 529 καλείται να κατηγοριοποιήσει διάφορες συμπεριφορές σε κατασκευαστικές και μη κατασκευαστικές μεθόδους διαχείρισης άγχους. Αφού ολοκληρωθεί η κατηγοριοποίηση, οι συμμετέχοντες θα εξετάσουν πώς να ενσωματώσουν αποτελεσματικές τεχνικές διαχείρισης άγχους στην καθημερινή τους ζωή και να μοιραστούν τις προσωπικές τους εμπειρίες και

Προβολή πλανήτη



Πίσω **Δημιουργία**

Προεπισκόπηση βημάτων:

Κείμενο
Ομάδα 529! Παρατήρησα ότι τα επίπεδα έντασης και άγχους αυξάνονται στην ομάδα σας. Εδώ είναι μια λίστα με διάφορες ενέργειες και συμπεριφορές-μερικές είναι χρήσιμες, ενώ άλλες είναι λιγότερο αποτελεσματικές στη διαχείριση του άγχους. Παρακαλώ κατηγοριοποιήστε αυτές τις συμπεριφορές σε δύο ομάδες: κατασκευαστικές και μη κατασκευαστικές μεθόδους αντιμετώπισης του άγχους. Είμαι βέβαιος ότι αυτή η αποστολή θα είναι εύκολη για εσάς.

Μεταφορά και απόθεση
Μεταφέρετε τις διάφορες μεθόδους και ταξινομήστε τις σε δύο κατηγορίες: κατασκευαστικές και μη κατασκευαστικές μεθόδους αντιμετώπισης του άγχους. Κατασκευαστικές μέθοδοι διαχείρισης άγχους: Λήψη μέτρων για τη βελτίωση της κατάστασης, Σκέψη για

Στο επόμενο βήμα, εμφανίζονται οι μαθησιακοί στόχοι, οι ικανότητες και οι περιγραφές της δραστηριότητας. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να δουν τις προσκολλήσεις και την άποψη του πλανήτη που θα έχουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια μιας συγκεκριμένης δραστηριότητας.

Οι εργασίες επισημαίνονται είτε ως Διαδίκτυα, εκτός σύνδεσης ή και τα δύο, ανάλογα με το πλαίσιο των δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν. Μια δραστηριότητα αποτελείται από 1,2 ή έως 3 βήματα.

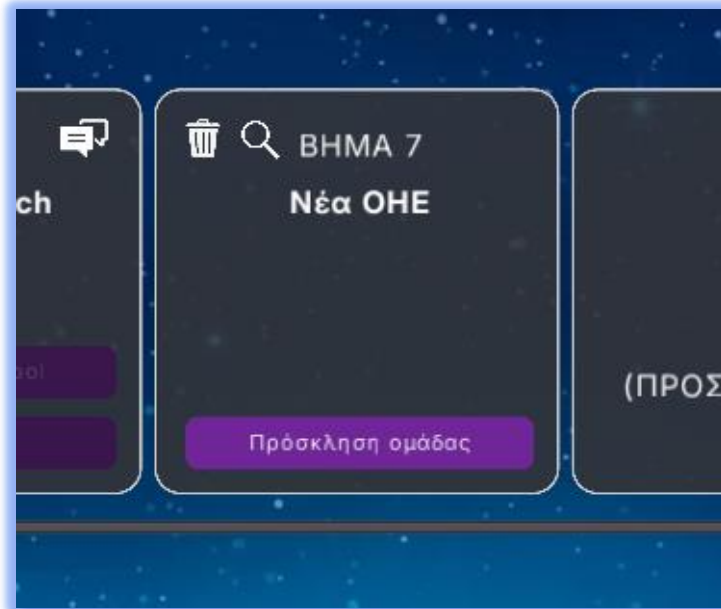
Κάθε βήμα μπορεί να περιλαμβάνει κείμενο, βίντεο, ερώτηση, λήψη αρχείου, μεταφόρτωση αρχείου, εισαγωγή πίνακα ή κουίζ μεταφοράς και απόθεσης.

- **Online Εργασίες:** Οι εργασίες αυτές προτρέπουν τους μαθητές να ολοκληρώσουν τις εργασίες που βαθμολογούνται αυτόματα από το σύστημα της πλατφόρμας, όπως τα κουίζ drag n drop.
- **Offline Εργασίες:** Οι εργασίες αυτές προτρέπουν τους μαθητές να ολοκληρώσουν εργασίες που βαθμολογούνται από τον καθηγητή και περιλαμβάνουν τη μεταφόρτωση ενός αρχείου στο σύστημα ή την ολοκλήρωση μιας δραστηριότητας αυτοπροσώπως/στην τάξη.



ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Οι εργασίες που έχουν επισημανθεί με την ετικέτα «Διεθνής», επιτρέπουν την πρόσκληση άλλων ομάδων, επιτρέποντας στις τάξεις να συνεργαστούν για να ολοκληρώσουν την δραστηριότητα.



Μόλις προστεθεί μια διεθνής δραστηριότητα στην ακολουθία παιχνιδιού, εμφανίζεται με ένα κουμπί πρόσκλησης. Κάνοντας κλικ στο κουμπί «Πρόσκληση ομάδας» της διεθνούς δραστηριότητας, οι εκπαιδευτικοί μπορούν:

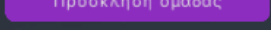
- Να επικοινωνήσουν με τον καθηγητή μιας άλλης ομάδας, ώστε να τον ενημερώσουν για την δραστηριότητα και να συζητήσουν ή να κανονίσουν την πρόσκληση.
- Να προσκαλέσουν μια άλλη ομάδα, ώστε οι ομάδες να συνεργαστούν για να ολοκληρώσουν την εργασία.

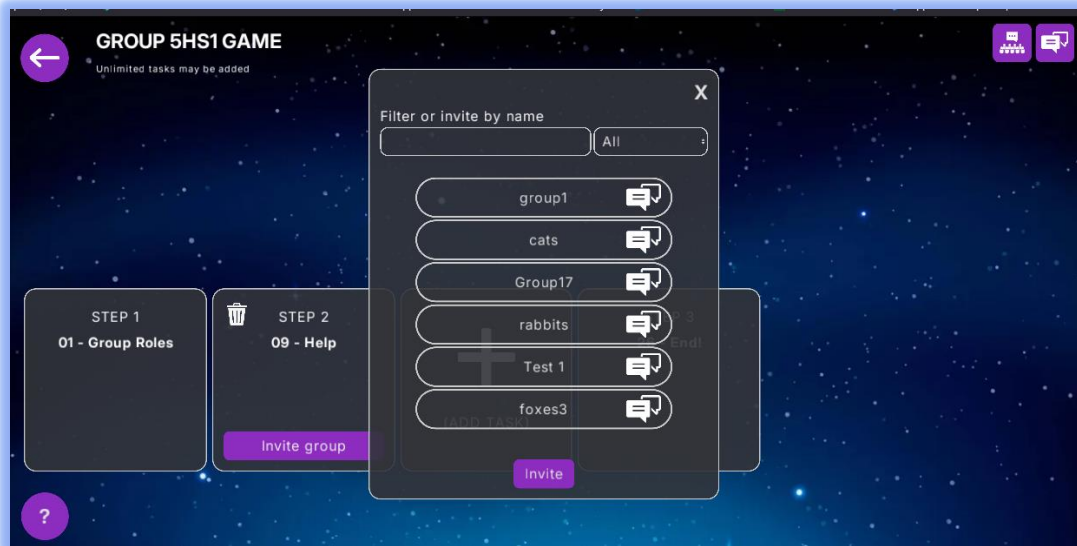
Οι διεθνείς εργασίες περιλαμβάνουν μια προτροπή (είτε από το σύστημα όταν προέρχονται από τη βιβλιοθήκη, είτε από τον καθηγητή όταν είναι προσαρμοσμένες) και απαιτούν απάντηση από μία από τις διεθνείς ομάδες που έχουν ενταχθεί στην εργασία. Οι ομάδες μπορούν να χρησιμοποιούν το chat της εργασίας για να επικοινωνούν είτε με την άλλη ομάδα είτε με τους καθηγητές.


Οι καθηγητές μπορούν να επικοινωνούν για να κανονίσουν μια διεθνή εργασία ή μια ένδειξη, χρησιμοποιώντας τη δυνατότητα συνομιλίας.



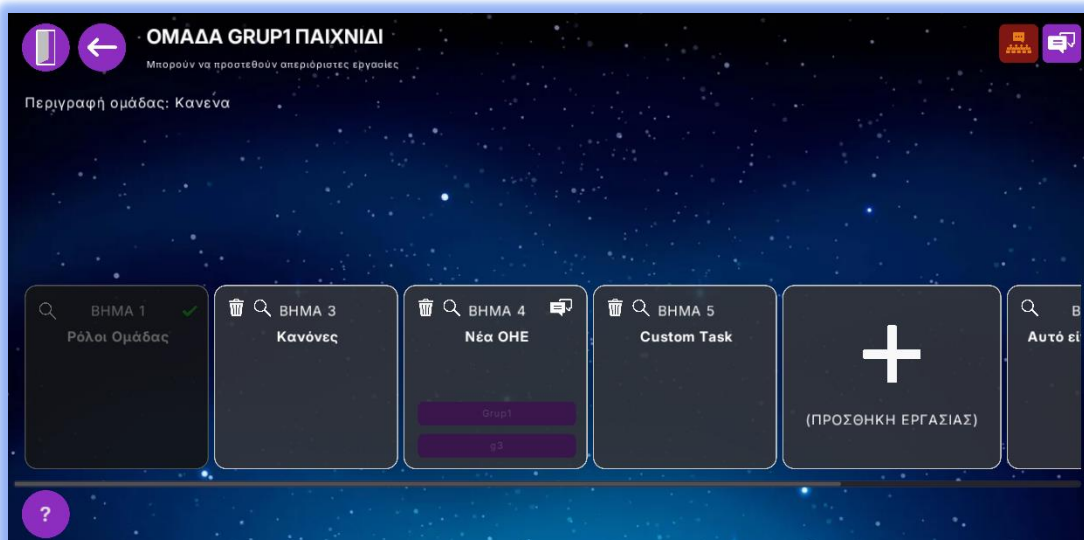
ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Χρησιμοποιώντας το κουμπί Πρόσκληση ομάδας , οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επιλέξουν να προσκαλέσουν ή να συνομιλήσουν με τον καθηγητή της ομάδας πριν την πρόσκληση.



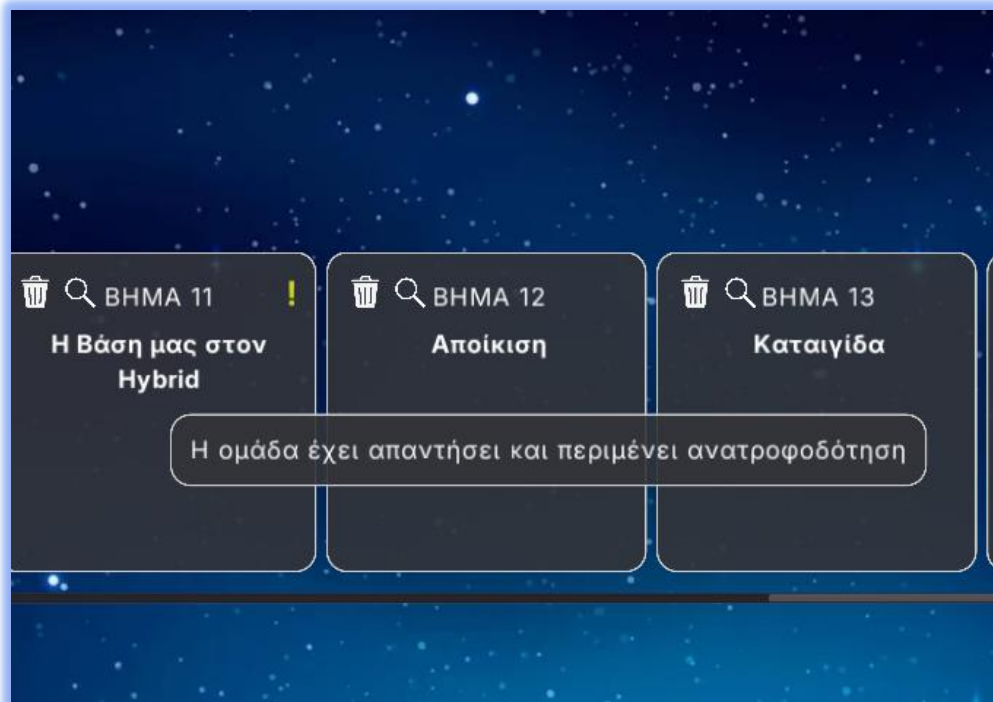
Όταν πατηθεί το κουμπί ομάδας προσκλήσεων, ο εκπαιδευτικός της προσκεκλημένης ομάδας λαμβάνει μια ειδοποίηση στο κουμπί της λίστας προσκλήσεων .

Μόλις γίνει αποδεκτή η πρόσκληση, η δραστηριότητα προστίθεται στη λίστα εργασιών και των δύο ομάδων και οι μαθητές μπορούν να ενωθούν αναγκαστικά για να λύσουν μαζί τη διεθνή δραστηριότητα. Οι εκπαιδευτικοί και των δύο ομάδων πρέπει να δώσουν ανατροφοδότηση προκειμένου το διεθνές έργο να θεωρηθεί ολοκληρωμένο.



ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

Όταν μια δραστηριότητα που απαιτεί ανατροφοδότηση ολοκληρώνεται από μια ομάδα, ο εκπαιδευτικός της ομάδας θα πρέπει να ελέγξει και να αποδεχτεί ή να απορρίψει την απάντησή τους. Η ολοκλήρωση της δραστηριότητας από την ομάδα υποδεικνύεται από μια ειδοποίηση με ένα κίτρινο θαυμαστικό.



Όταν επιλεγεί η ειδοποίηση, ο εκπαιδευτικός καλείται να γράψει σχόλια και είτε να αποδεχτεί είτε να απορρίψει την απάντηση.

Ομαδική απάντηση:

KEY_COLUMN_1	KEY_COLUMN_2	KEY_COLUMN_3
Aylin		


Ανατροφοδότηση:

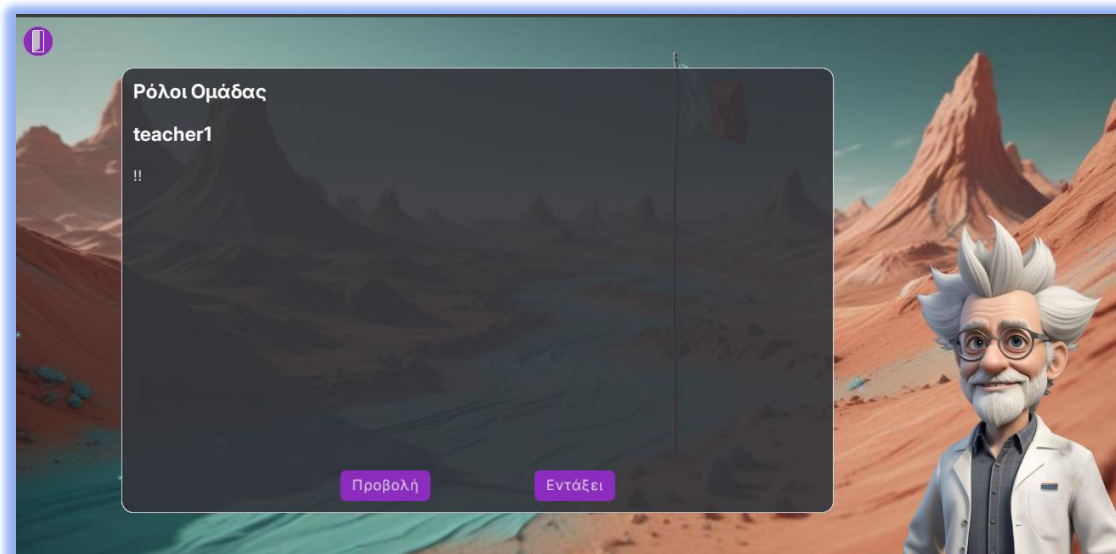
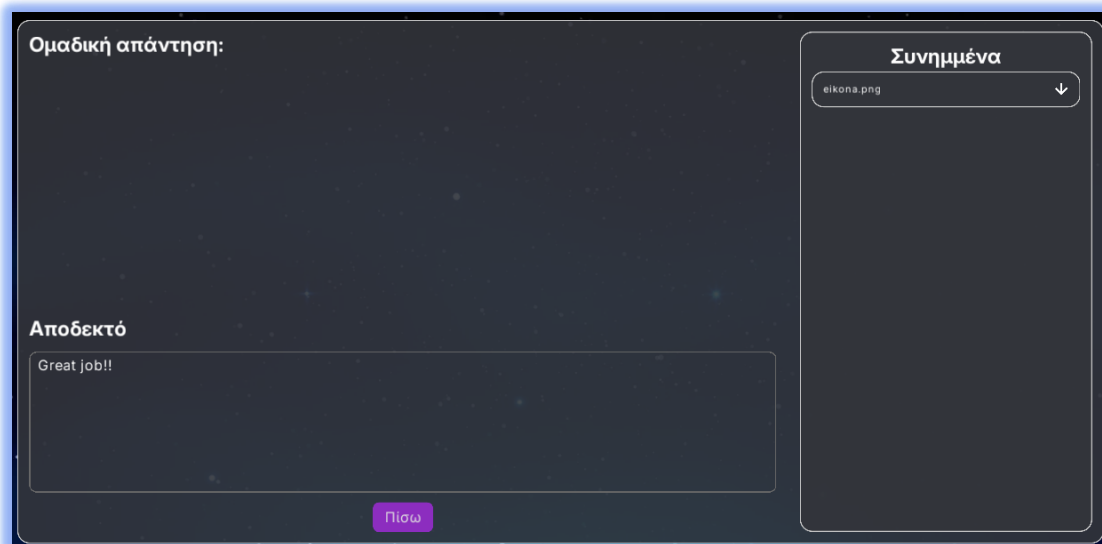
Πολύ καλά!

Πίσω Απόρριψη απάντησης Αποδοχή απάντησης



Μπορούν επίσης να δοθούν σχόλια για τυχόν συνημμένα αρχεία που έχουν μεταφορτωθεί στην δραστηριότητα.

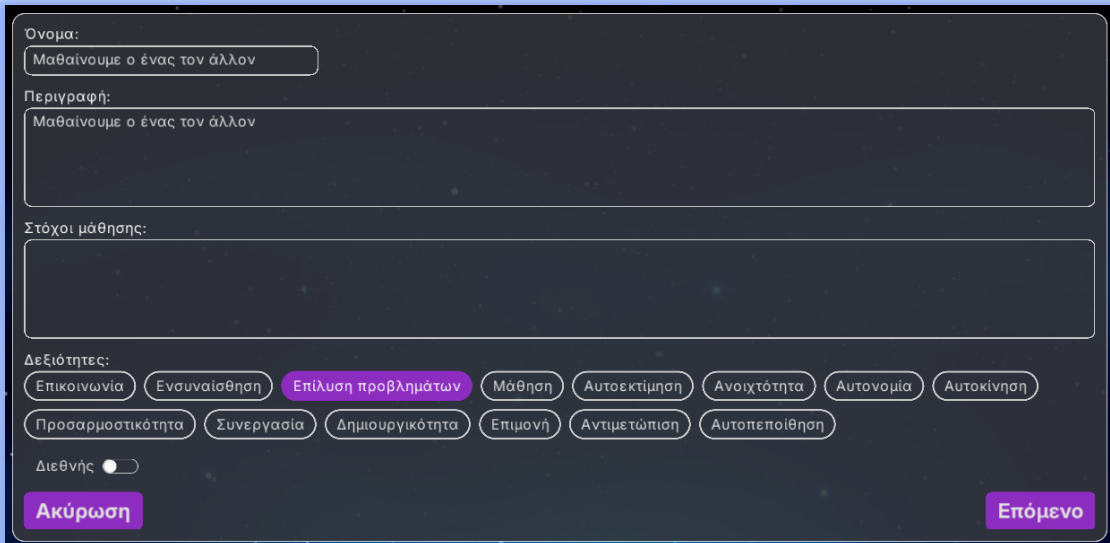
Τα συνημμένα εμφανίζονται στη δεξιά γραμμή και μπορείτε να τα κατεβάσετε κάνοντας κλικ στο βέλος λήψης. 



ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Κατά τη δημιουργία μιας νέας, προσαρμοσμένης δραστηριότητας, για μια ομάδα, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να παρέχουν:

- Όνομα Δραστηριότητας
- Περιγραφή Δραστηριότητας
- Μαθησιακούς στόχους
- Ικανότητες
- Διεθνή Λειτουργικότητα: εάν δεν επιλεγεί, η ομάδα δεν θα έχει την επιλογή πρόσκλησης και θα είναι διαθέσιμη μόνο για την επιλεγμένη ομάδα.



Όνομα:
Μαθαίνουμε ο ένας τον άλλον

Περιγραφή:
Μαθαίνουμε ο ένας τον άλλον

Στόχοι μάθησης:

Δεξιότητες:

Επικοινωνία Ενσυναίσθηση **Επίλυση προβλημάτων** Μάθηση Αυτοεκτίμηση Ανοιχτότητα Αυτονομία Αυτοκίνηση

Προσαρμοστικότητα Συνεργασία Δημιουργικότητα Επιμονή Αντιμετώπιση Αυτοπεποίθηση

Διεθνής

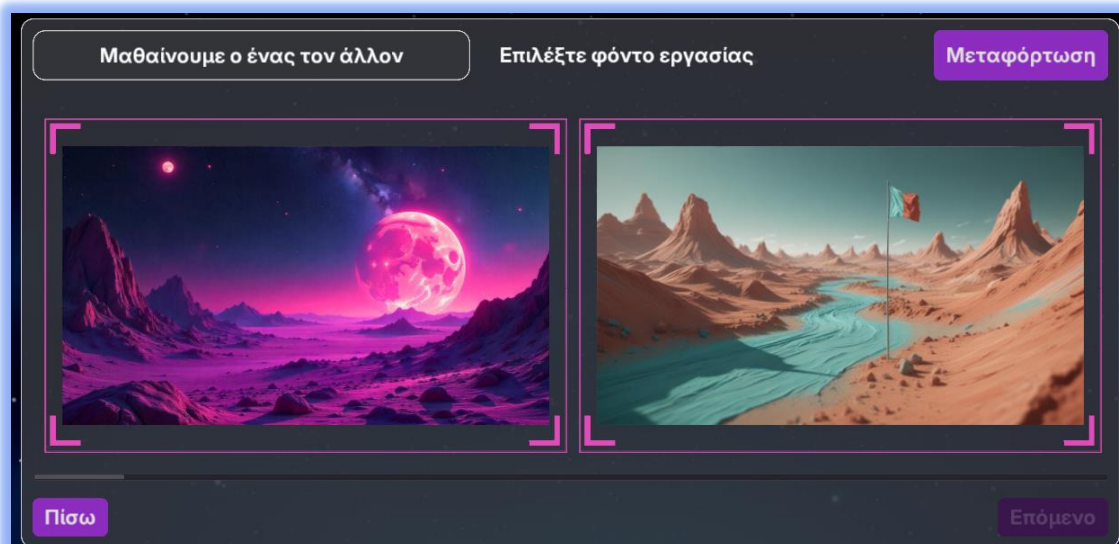
Ακύρωση Επόμενο

- Σήμα: μπορεί να επιλεγεί από την υπάρχουσα βιβλιοθήκη ή να μεταφορτωθεί μια νέα





- Ιστορικό προορισμού: μπορεί να επιλεγεί από την υπάρχουσα βιβλιοθήκη ή να μεταφορτωθεί μια νέα





Δραστηριότητα

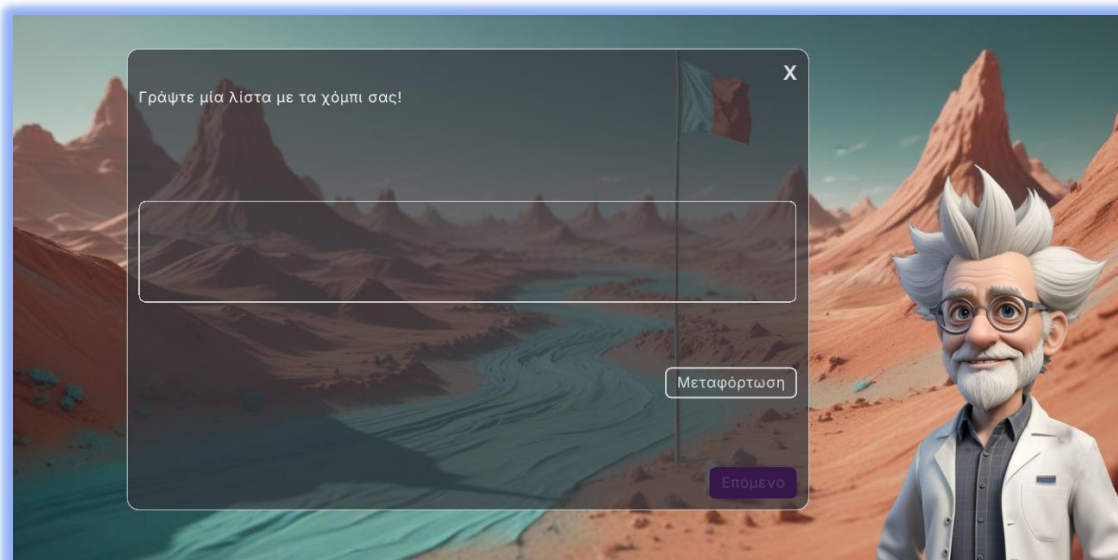
Μεταφόρτωση

Παρακαλώ γράψτε μια ερώτηση και ανεβάστε οποιοσδήποτε επιπλέον οδηγίες ή υλικό είναι απαραίτητο.

Γράψτε μία λίστα με|

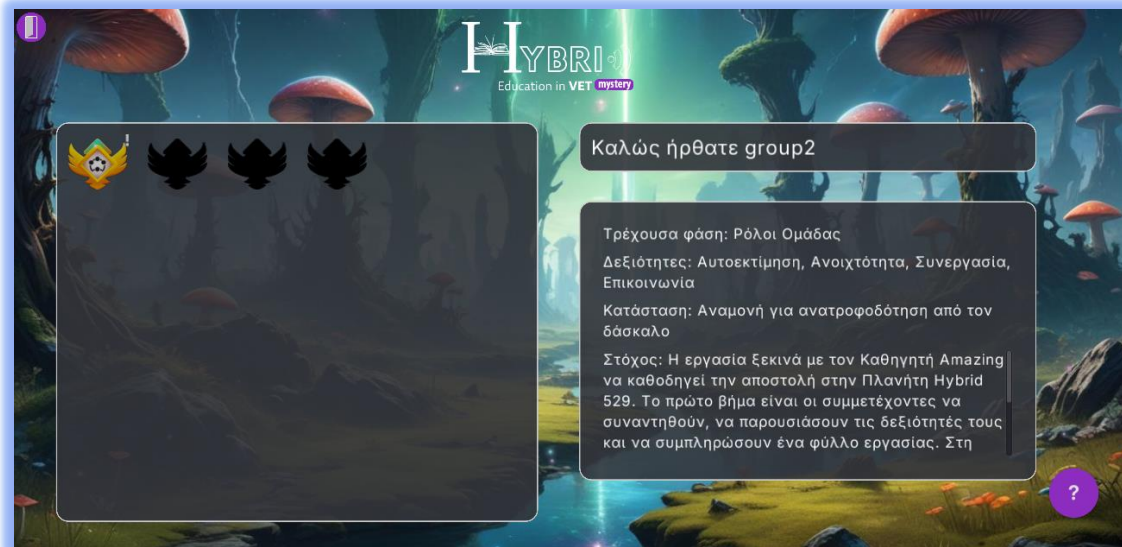
Πίσω Δημιουργία

- Οδηγίες εργασιών για την ομάδα: Αυτό θα δει η ομάδα μόλις ξεκινήσει την προσαρμοσμένη δραστηριότητα

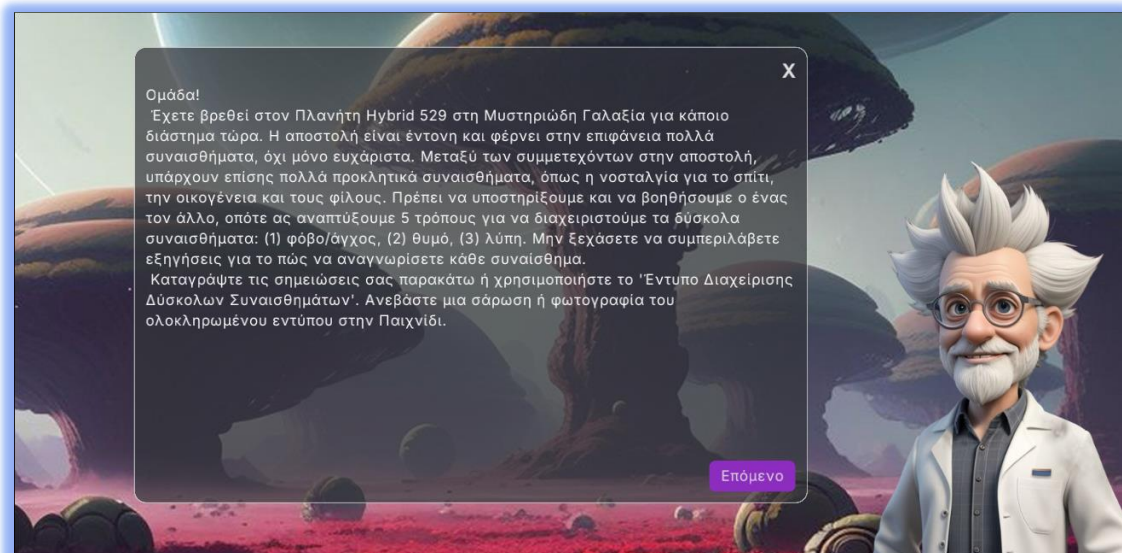


ΠΡΟΒΟΛΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

Η ακόλουθη προβολή είναι αυτό που βλέπει η ομάδα μαθητών όταν συνδέεται στο σύστημα για πρώτη φορά.

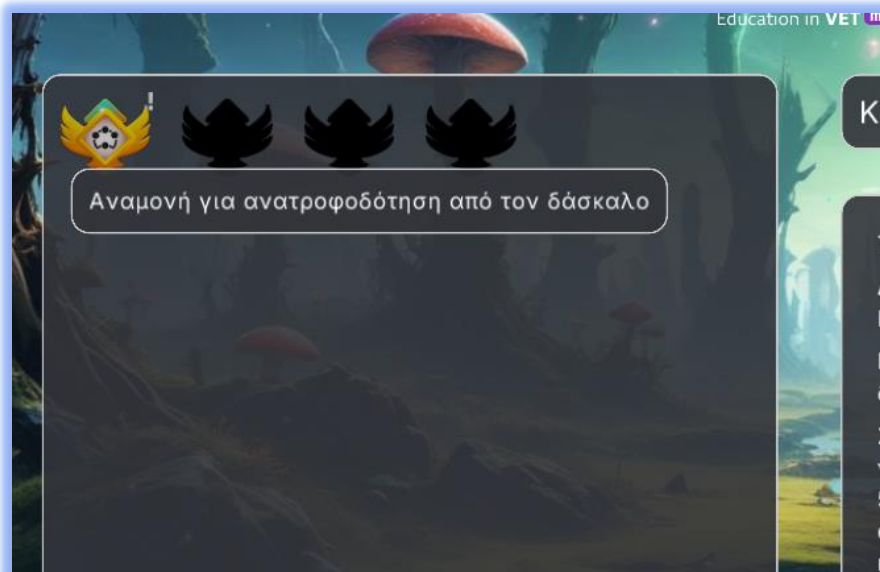


Ανάλογα με κάθε δραστηριότητα, μπορεί να ζητηθεί από τις ομάδες να προχωρήσουν σε διαφορετικές δραστηριότητες.





Εάν μια δραστηριότητα έχει ολοκληρωθεί και ο εκπαιδευτικός δεν έχει δώσει ακόμη ανατροφοδότηση, η ομάδα θα την περιμένει στον τελευταίο προορισμό της (παρασκήνιο εργασιών).



Μόλις ο εκπαιδευτικός δώσει σχόλια και είτε αποδεχτεί είτε απορρίψει την απάντηση, οι μαθητές θα ειδοποιηθούν.

Σε περίπτωση απόρριψης, η ομάδα θα δει το μήνυμα του εκπαιδευτικού και θα πρέπει να επαναλάβει όλη την δραστηριότητα για να μπορέσει να λάβει ξανά σχόλια και να προχωρήσει.

Όταν η δραστηριότητα γίνει αποδεκτή, η ομάδα μπορεί να δει τα σχόλια του εκπαιδευτικού και η επόμενη δραστηριότητα/προορισμός ξεκλειδώνεται.





Άλλα παραδείγματα εργασιών για το τι βλέπουν οι ομάδες:

